

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов
«03 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Иммунология**

По направлению подготовки **31.05.02 «Педиатрия»**

Курс **3,5 (семестр 5, 9)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
диагностики. Кафедра педиатрии.**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач ед.)**

Утверждено на заседании Кафедры
педиатрии

Протокол № 10 «20» мая 2023 г.

Зав.кафедрой  С.И. Малявская

Авторы-составители:

Малявская С.И., д.м.н., профессор,
Торопыгина Т.А., к.м.н., доцент,
Горенькова А.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью обучения является усвоение определенной суммы информации по предмету, а также выработка и развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа проводимых исследований.

За последние годы значительный прогресс достигнут в иммунологии, достижения теоретической иммунологии находят все большее применение в клинической практике, образовалась новая медицинская дисциплина – клиническая иммунология. Получаемые знания постоянно пополняются, это накладывает особый отпечаток на преподавание новых направлений современной иммунологии.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями клинической иммунологии;
2. Изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики заболеваний и патологических процессов;
3. Формирование умения клинического анализа симптомов и синдромов патологических процессов и заболеваний с учетом иммунологического статуса;
4. Формирование умения проводить анализ научной литературы, готовить обзоры и рефераты по современным научным проблемам;
5. Формирование основ клинического мышления и рационального действия врача – педиатра.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части дисциплин, блока 1 по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается на 3 и 5 курсе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; история медицины; психология, педагогика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика ;биология; биохимия; анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология; патологическая физиология, микробиология, вирусология; биомедицинская химия, фармакология);
- медико-профилактические дисциплины: гигиена, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	стандартные задачи профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий;	коммуникационных технологиями
ОПК-7	клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа; фармакотерапию лекарственных препаратов и их комбинаций	оценивать действие лекарственных препаратов и их комбинаций	выпиской рецептов лекарственных препаратов
ОПК-9	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-1	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

		влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК - 5	<ul style="list-style-type: none"> - особенности жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях при различных состояниях и заболеваниях; - методы оценки иммунного статуса, показания и принципы оценки, иммуно-патогенез; - методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии 	<p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;</p> <p>- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	71	36	35
В том числе:			
Лекции (Л)	22	12	10
Семинарские занятия (Сем)	13	8	5
Практические занятия	32	12	20
Лабораторные занятия	4	4	
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Самостоятельная работа (всего)	37	18	19
Экзамен			
Общая трудоемкость (час.)	108	54	54

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая иммунология	<p>Центральные и периферические органы иммунной системы.</p> <p>Основные клеточные элементы иммунной системы.</p> <p>Роль адгезивных молекул, хемокинов и других медиаторов. Апоптоз.</p> <p>Стволовая кроветворная клетка.</p> <p>Т-лимфоциты. Характеристика, маркеры, рецепторы, роль.</p> <p>В-лимфоциты. Определение, характеристика, маркеры, рецепторы.</p> <p>Естественные киллеры (NK-клетки). Характеристика, маркеры, рецепторы.</p> <p>Моноцитарно-макрофагальные клетки. Характеристика, маркеры, рецепторы.</p> <p>Роль в иммунных процессах.</p> <p>Медиаторные клетки в иммунном ответе: нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, тучные клетки.</p> <p>Механизмы иммунного ответа.</p> <p>Межклеточные взаимодействия в иммунитете.</p> <p>Межклеточные взаимодействия в иммунной системе.</p> <p>Взаимоотношения между компонентами нервной, эндокринной и иммунной системами.</p>
2	Частная иммунология	<p>Возрастная иммунология. Становление иммунной системы в эмбриогенезе.</p> <p>Старение иммунной системы.</p> <p>Иммунология репродукции. Иммунология оплодотворения. Иммунные аспекты бесплодия. Иммунодиагностика, профилактика.</p> <p>Противоинфекционный иммунитет. Антигены вирусов, бактерий, грибов, простейших. Роль Т-клеточного звена.</p> <p>Роль В-лимфоцитов.</p> <p>Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации.</p> <p>Трансплантационный иммунитет. РТПХ.</p> <p>Иммунология опухолевого процесса. Опухолевые антигены. Иммунная защита.</p> <p>Принципы иммунотерапии.</p> <p>Иммуноэкология. Иммунотоксикология.</p> <p>Лекарственная интервенция в иммунную систему.</p>
3	Имунопатология	<p>Иммунодефицитные заболевания. Определение. Классификация. Механизмы</p>

		<p>развития. Диагностика. Аутоиммунные расстройства. Характеристика. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Аллергические реакции по Джеллу-Кумбсу. Аллергические заболевания, их эпидемиология. Реагиновый механизм. Бронхиальная астма. Атопический дерматит. Поллинозы. Пищевая аллергия. Крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. Клинические формы, принципы диагностики и лечения. Цитотоксический механизм. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Клиническая картина. Диагностика. Профилактика. Иммунокомплексный механизм. Местная анафилаксия (феномен Артюса). Диагностика. Т-клеточная аллергия. Заболевания. Диагностика.</p>
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунореабилитология	<p>Иммунофармакология. Иммуносупрессия. Виды Действие глюкокортикоидов на иммунную систему. Циклоспорин А. Оценка иммуностропного действия иммунодепрессантов. Иммунокоррекция. Иммунопрофилактика. Иммунореабилитация</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая иммунология	8	4	4		4		6	26
2	Частная иммунология	4	4	8				12	28
3	Иммунопатология	8	5	10				7	30
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитология	2		10				12	24
	Всего часов	22	13		49			37	108

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Инфекционная иммунология	Решение ситуационных задач Разбор биологических препаратов (вакцины)	2
2	Трансплантационный и противоопухолевый	Решение ситуационных задач	2

	иммунитет		
	Иммунопатология	Разбор ситуационных задач	6
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			25%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая иммунология	Работа в СДО Moodle «Органы иммунной системы» Подготовка рефератов по темам: Неспецифические факторы защиты организма; Организация иммунного ответа. Всего: 6 часов.	Прохождение интерактивной лекции, тестирование
2	Частная иммунология	Работа в СДО Moodle «Противоинфекционный иммунитет» Подготовка рефератов по темам: Противоинфекционный иммунитет; Трансплантационная иммунология; Иммунология опухолевого процесса Всего: 6 часов.	Прохождение интерактивной лекции, тестирование
3	Иммунопатология	Подготовка мультимедийных презентаций по темам: Иммунодефицитные заболевания Аутоиммунные заболевания Аллергические заболевания Лимфопролиферативные заболевания	Собеседование Тесты Решение задач Проверка выполненных заданий
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитация	Иммунофармакология. Иммуносупрессия. Оценка иммуностропного действия иммунодепрессантов Иммунокоррекция. Иммунопрофилактика. Иммунореабилитация	Собеседование Реферат Тесты Решение задач Проверка выполненных заданий

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад, опрос, проверка практических навыков;
- письменные: проверка тестов, рефератов, решение задач.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - тестирование по дисциплине
(название этапа)

2. Этап - проверка практических навыков; _____
(название этапа)
3. Этап- собеседование _____
(название этапа)

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Хаитов, Р.М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html>;
<http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Москалев, А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
3. Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069>.

9.2. Дополнительная литература

1. Белова Н.И. Современные методы лабораторной диагностики в иммунологии: иммуноферментный анализ, лимфоцитарно-тромбоцитарная агрегация и определение фагоцитарной активности лейкоцитов: учебно-методические рекомендации / Н. И. Белова, Н. А. Воробьева ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 58 с.
2. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям (Электронный ресурс): учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- конкретные сайты и порталы.
- цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи,

1. Российское образование // <http://www.edu.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

3. Сборник материалов Научно-практической Конференции педиатров России с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии / Союз педиатров России. – 2013 г.

4. Система «Консультант студента».

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- программное обеспечение: сертифицированные, лицензионные программы общего и образовательного назначения, информационные справочные системы – Гарант, Консультант и т.п.

- Информационно-справочные материалы Министерства Здравоохранения и социального развития РФ
- Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed)
- Базы данных MEDLINE, Национальная электронная библиотека
- Khaitov R.M Immunology: test examination.- The CD attachment to the textbook.-GEOTAR- Media, 2008

Электронная библиотечная система «Консультант Студента»

<http://medi.ru/doc/80.htm>

<http://www.cytokines.ru/>

<http://www.scsml.rssi.ru/>

<http://med-lib.ru/specplit/patfiz/index.php>

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>

<http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>

<http://www.studmedlib.ru>

<http://www.rosmedlib.ru>

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1290 имени Н.М. Амосова, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест, <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по всем тема дисциплины стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
4	Лаборатория: лабораторных иммунологических исследований № 15036, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 2 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p>

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, термостат воздушный - ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга - ОПН-8, фотометр – КФК – 3 «ЗОМЗ»</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, дом.7, корп. 3	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. 1 MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.</p>

			Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	рефрактометр ИРФ -454Б



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс **4-5**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость дисциплины **216 (час.)/ 6(зач. ед.)**

Программа утверждена на
заседании кафедры:
Протокол №10 от
«20» мая 2023 г.
зав. кафедрой доцент,
д.м.н. Мордовский Э.А.



Авторы-составители:

Дьячкова М.Г., к.м.н. доцент кафедры

Варакина Ж.Л. д.м.н., доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения. Формирование необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медицинской деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1. Научить методам исследования состояния здоровья взрослого и детского населения, влияния на него социальных факторов риска, с целью организации профилактических мероприятий по его сохранению, укреплению и восстановлению;
2. Ознакомить с основами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. Ознакомить с нормативно правовой базой регламентирующей организацию медицинской помощи в РФ, закрепляющей права и обязанности граждан и медицинских работников при оказании медицинской помощи
4. Ознакомить студентов с проведением экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности на основании соответствующей нормативной документации;
5. Сформировать навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
6. Сформировать базовые знания по вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, планирования и финансирования инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
7. Сформировать навыки владения методами доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров научных исследований;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к блоку базовых дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: математика; медицинская информатика;
- общая гигиена; эпидемиология.

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения является предшествующей для изучения дисциплин:

Факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия и других клинических дисциплин

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	основные нормативно-технические документы финансирования системы здравоохранения; основные документы, регламентирующие работу	применять знания в и принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной	Определять возможные правовые и экономические последствия ненадлежащего оказания помощи детям Определять

	системы здравоохранения;	деятельности	профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала педиатрической службы
ОПК-6	регулирование документационного обеспечения, управления документооборотом в медицинских организациях педиатрического профиля. правила заполнения типовой медицинской документации;	вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; уметь оформлять документы удостоверяющие временную нетрудоспособность	навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях навыками подготовки основных видов документов, используемых в медицинских организациях педиатрического профиля
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-4	основы применения статистических методов в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья детского населения и деятельности медицинских организаций; виды экспериментальных и эпидемиологических исследований и их предназначение;	анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья детского населения от воздействий факторов среды обитания; составлять программу разработки и анализа экспериментальных и эпидемиологических исследований;	навыками научно-практического исследования по изучению здоровья детского населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности МО педиатрического профиля;
ПК-17	основы организации медицинской помощи детскому населению, принципы управления охраной здоровья детского населения, теорию менеджмента в сфере здравоохранения	анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;	методикой расчета показателей работы поликлиники, стационара, родильного дома, женской консультации; методикой расчета эффективности медицинских услуг;
ПК-18	Основные приказы регламентирующие проведение внутреннего контроля качества медицинской деятельности	Применять основные показатели качества медицинской помощи для оценки работы медицинского персонала в медицинской организации	Методами оценки качества медицинской помощи.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	121.3	72	49,3
В том числе:			
Лекции (Л)		22	12
Семинарские занятия (Сем)			

Практические занятия (ПЗ)		50	25
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	61	36	25
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	216	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	пк
1	2	3	
1	Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Вводная лекция. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина. История здравоохранения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний.	ОПК-3 ПК-4
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Медицинская статистика как наука и предмет преподавания. Методы статистического анализа здоровья населения. Абсолютные и относительные величины. Графическое отображение статистических величин. Динамический ряд. Репрезентативность признака. Средние величины и критерии разнообразия признака. Вариационные ряды. Взаимосвязь между признаками. Методы стандартизации. Оценка достоверности результатов исследования. Непараметрические методы исследования.	ПК-4
3	Изучение и оценка здоровья населения	Медико-демографические аспекты статистики и динамики населения. Методика оценки и анализа демографических показателей. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости населения. Круглый стол: Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения. Круглый стол. Профилактика. Диспансеризация. Образ жизни. Влияние ЗОЖ на качество жизни. Демографические индикаторы общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	ОПК-6 ПК-4
4	Организация лечебно-	Организация амбулаторно-поликлинической	ОПК-6

	<p>профилактической помощи населению. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.</p>	<p>помощи городскому населению. Организация работы городской поликлиники. (занятие в городской поликлинике №1).</p> <p>Организация стационарной медицинской помощи городскому населению. Организация работы городской больницы. Организация лечебно-профилактической помощи населению сельской местности. Особенности организации скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи городскому и сельскому населению. Центры высоких медицинских технологий. Понятие о паллиативной помощи. Медико-санитарные части. Структура. Особенности работы цехового терапевта.</p> <p>Система охраны материнства и детства. Организация работы детской поликлиники. Особенности организации работы стационара детской больницы. Показатели деятельности.</p> <p>Организация медицинской помощи детям дошкольного и школьного возраста. Медицинские осмотры несовершеннолетних. Группы здоровья. Группы занятий физкультурой.</p> <p>Организация работы родильного дома: структура стационара. Перинатальный центр. Основные показатели деятельности родильного дома. Женская консультация. Центр планирования семьи. Родовой сертификат. Основные направления деятельности акушера-гинеколога женской консультации. Показатели деятельности женских консультаций.</p> <p>Качество медицинской помощи. Определение. Технологии оценки. Индикаторы качества медицинской помощи. Уровни контроля. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации.</p> <p>Анализ годового отчета лечебно-профилактического учреждения. Планирование работы участкового врача-терапевта, врача общей практики.</p> <p>Диспансеризация населения. Диспансерный метод. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению. Система охраны материнства и детства.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики. Качество медицинской помощи.</p>	<p>ПК-17 ПК-18</p>
5	<p>Организация медицинской и социальной экспертизы</p>	<p>Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Реабилитация.</p>	<p>ОПК-6 ПК-17</p>

		Инвалидность как медико-социальная проблема. Эпидемиология инвалидности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности.	
6	Правовые основы оказания медицинской помощи	Правовые основы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Социальное и медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Медицинское страхование в РФ.	ОПК-3 ПК-17
7	Экономика и планирование здравоохранения	Основы планирования. Экономика и финансирование здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Инновационные процессы в здравоохранении. Реформирование системы здравоохранения. Инновации в здравоохранении. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Основы планирования. Экономика и финансирование здравоохранения.	ОПК-3 ПК-17
8	Здравоохранение в зарубежных странах	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения.	ОПК-3 ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	Э	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4		-					10	14
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	-		10					11	21
3	Изучение и оценка здоровья населения	4		15					10	29
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	10		35					5	50
5	Организация медицинской и социальной экспертизы	4		10					5	19
6	Правовые основы оказания медицинской помощи	4		5					5	14

7	Экономика и планирование здравоохранения	6		5				5	16
8	Здравоохранение в зарубежных странах	2		-5				10	17
	Итого	34		85			36	61	216

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Здоровый образ жизни	Круглый стол	5 часов
2	Экспертиза временной нетрудоспособности	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	5 часов
3	Статистика здравоохранения	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	10 часов
4	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема	Круглый стол * Социально значимое заболевание – это болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, сахарный диабет, травматизм, психические заболевания, алкоголизм, наркомания, туберкулёз, инфекционные заболевания, СПИД, ЗППП.	5 часов
Итого (час.)			25
Итого (% от аудиторных занятий)			21,0%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Тестовые задания в системе Moodle Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия».	тест
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Контрольная работа по статистике с проверкой и зачетом после написания Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия». Тема 1 стр 3- 30	Решение ситуационных задач
3	Изучение и оценка здоровья населения	Тестовые задания в системе Moodle Оформление мультимедийной презентации по теме Оформление мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни». Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия». Тема 4 стр. 31- 35; тема 10 стр.84 -90	тест
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	Тестовые задания в системе Moodle Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия». Тема 5 -9 стр 36- 83	тест

5	Экономика и планирование здравоохранения	Реферат Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия». Тема 13 стр.110- 131	зачет
6	По всем модулям обучения	Подготовка к практическим занятиям, Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» для обучающихся по специальности «Педиатрия». 166 стр. Материалы представлены в системе Moodle	Оценки на занятиях

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т	тестирование
КЗ	комплексная оценка знаний	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
РГ	оценка расчетно-графических работ	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
	Оценка доклада, сообщения		

- Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации экзамен

1 первый этап (практические навыки) - ситуационная задача - выписка или экспертиза листка нетрудоспособности

2 этап (собеседование по билету).

Вопросы собеседования прилагаются

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. для студентов / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.Т.1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 688с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
5. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
6. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. А. В. Решетникова. -3-е изд.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

9.2. Дополнительная литература

Теоретические основы дисциплины. Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1. 1. Москаленко В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс]: монография/ В. Ф. Москаленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html
Изучение и оценка здоровья населения	
Здравоохранение в зарубежных странах	
Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко.- 4 изд., перераб. и доп.- 2011. - 256 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html 3.Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 369с.— Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032174.html 4.Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656с.— Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html
Организация лечебно-профилактической помощи населению. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	5.Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html
Организация медицинской и социальной экспертизы	6.Старовойтова, И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов / И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html
Экономика и планирование здравоохранения	7. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / В.З. Кучеренко [и др.]; под ред. А.И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658,[5]с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html
Правовые основы оказания медицинской помощи	1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» 3. Приказ Минздрава России от 19.02.2020 N 106н "О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013

	<p>г. N 529н" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2020 N 57825)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» с изменениями и дополнениями. 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. № 290 н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога» 6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи» с изменениями и дополнениями 7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н с изменениями и дополнениями "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" с изменениями и дополнениями 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (с изменениями и дополнениями) 10. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) 11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения". 12. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40650). 13. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О
--	---

	<p>классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2019 N 56528)</p> <p>14. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (изм. от 10.08.2016 N 772) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»с изменениями и дополнениями</p> <p>15. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О ПОРЯДКЕ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №59. Одобрен Советом Федерации 26 апреля 2006 года с изменениями и дополнениями</p> <p>16. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления" (вместе с "Порядком составления форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2011 N 19539)</p> <p>17. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286)29.Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".30.Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".</p> <p>18. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 года N 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»</p> <p>19. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"с изменениями и дополнениями</p> <p>20. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>21. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"с изменениями и дополнениями</p> <p>22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи</p> <p>23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"</p>
--	---

Учебные пособия, методические рекомендации и др. издания разработанные кафедрой

1. Основы стандартизации медицинской деятельности Печ. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. 120 с. 120/ 95 Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г.
2. Стандартизация в здравоохранении Печ. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. 138 с. 138/ 100 Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г.

3. Экспертиза нетрудоспособности в практике врача Печ. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. 144 с. 144/ 80 Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г.

4. Нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности Печ. Учебное пособие; Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. 135 с. 135/ 70 Варакина Ж.Л. Меньшикова Л.И., Дьячкова М.Г.

Периодика

Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»

Журнал «Менеджер здравоохранения»

Журнал «Российский педиатрический журнал»

Журнал «Здравоохранение»

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ЭБС, адрес сайта	Наименование организации-владельца	Характеристика библиотечного фонда
ЭБС Консультант студента, комплект "Здравоохранение" (ВПО, СПО) http://www.studmedlib.ru/ ; http://www.medcollegelib.ru/	ООО "Институт проблем управления здравоохранением"	Учебники и учебные пособия – 5010 Научные монографии – 1120 Журналы ВАК – 50 Учебники и учебные пособия по УГС – более 50 изданий по 6 УГС
http://lib.nsmu.ru/lib/	Научная библиотека Северного государственного медицинского университета	
ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/	ООО Группа компаний «Геотар»	Общее число изданий – 466 Клинические рекомендации – 19 Национальные руководства по медицине – 70 Монографии – 211 Справочники и руководства по лекарственным средствам – 22 Медицинские атласы – 53 Информация для пациентов – 14 Учебники – 80 Международная классификация болезней 10-го пересмотра
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	ООО "Ай Пи Эр Медиа"	Учебники и учебные пособия – 6130 Научные монографии – 1933 Журналы ВАК – 100 Учебники и учебные пособия по УГС – более 50 изданий по 15 УГС Издательства – свыше 100 Общее число изданий, включенных в ЭБС – 12538 (10611 – книги, 1927 – журналы)

Интернет источники

1. www.Gks.ru.

2. Гарант + ,

3. www.pubmed.com

4. mzsrf.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Информация о структуре и деятельности Министерства.

5. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.

6. ГЭОТФР «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека ВУЗа»

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

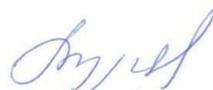
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2102 имени Н.П. Бычихина, административный корпус 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 300 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, стенд</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2358, административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter</p>

			<p>7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
3	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета _



И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

По направлению подготовки: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Курс: 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): ЗАЧЕТ

Кафедра: челюстно-лицевой хирургии и оториноларингологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Кафедры семейной
медицины и внутренних болезней
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой



Попов В.В

Авторы-составители: доктор мед. наук, профессор Калинин М.А.

1. Цель и задачи освоения оториноларингологии

Цель дисциплины - овладение студентами специальными методами диагностики и лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний уха и верхних дыхательных путей, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии.
2. Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР органов, их значение в общей системе клинического обследования больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Оториноларингология" относится к блоку 1 базовая часть дисциплин по специальности «Педиатрия» высшего профессионального образования, изучается в девятом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биозтика; психология, история медицины; правоведение; педагогика; латинский язык;
- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи;
- медико-профилактические дисциплины: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	Основные лекарственные препараты, назначаемые при различной патологии ЛОР органов	Назначить лекарственную терапию в соответствии с формой, стадией заболевания	Рецептурной прописью лекарственных препаратов
ОПК-11	Основные медицинские изделия, применяемые при заболеваниях ЛОР органов	Выбрать необходимые медицинские изделия для оказания помощи пациентам с заболеваниями ЛОР органов	Методами и приемами использования медицинских изделий
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Диагностические алгоритмы заболеваний уха, горла и носа	Собрать и проанализировать жалобы и анамнез пациента, результаты его осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в	Методикой наружного осмотра, пальпации, перкуссии, инструментальными методами осмотра ЛОР органов

		целях установления диагноза	
ПК-6	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы ЛОР органов у детей в соответствии с МКБ 10-го пересмотра	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы ЛОР органов у детей	Формулировкой основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм ЛОР органов у детей в соответствии с МКБ 10-го пересмотра
ПК-8	Тактику ведения пациентов с различными нозологическими состояниями ЛОР органов у детей	Выбрать рациональную тактику ведения пациентов с различными нозологическими состояниями ЛОР органов у детей в соответствии с возрастом, условиями оказания помощи и прочих условий.	Методами консервативного и хирургического лечения основных заболеваний ЛОР органов у детей
ПК-10	Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Выбрать рациональную тактику оказания помощи при неотложных состояниях ЛОР органов у детей	Методами консервативного и хирургического лечения основных неотложных заболеваний ЛОР органов у детей

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Зачет		+
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её

		<p>достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи.</p> <p>Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.</p>
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	<p>Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>
3	Заболевания глотки	<p>Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.</p>
4	Заболевания гортани	<p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит,</p>

		хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.
5	Заболевания уха	Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Хроническое воспаление среднего уха в детском возрасте. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.
6	Ургентная ЛОР помощь	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.
7	Опухоли ЛОР органов	Опухоли и опухолевидные образования ЛОР органов. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения доброкачественных (папилломы, гемангиомы, фибромы, остеомы), пограничных (юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома) и злокачественных (рак, саркомы, меланобластомы) опухолей верхних дыхательных путей и уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения инфекционных (туберкулез, склерома, сифилис) и неинфекционных (гранулематоз Вегенера) гранулем верхних дыхательных путей и уха.
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов	Патология ЛОР органов при общих инфекционных и заболеваниях внутренних органов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2				5	4	11
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	4				10	6	20
3	Заболевания глотки	2				5	4	11

4	Заболевания гортани	2			5	4	11
5	Заболевания уха	6			10	6	22
6	Ургентная ЛОР помощь	2			5	4	11
7	Опухоли ЛОР органов	2			5	4	11
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов	2			5	4	11
	Итого	22			50	36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Заболевания носа и околоносовых пазух	Ролевая игра на тему «Острый синусит»	2
2	Заболевания глотки	Кейс на тему «Хронический тонзиллит и осложнения»	2
3	Заболевания уха	Ролевая игра на тему «Острый средний отит»	3
4	Ургентная ЛОР помощь	Кейс на тему «Носовое кровотечение»	2
Итого (час.)			9
Итого (% от аудиторных занятий)			12,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
3	Заболевания глотки	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
4	Заболевания гортани	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
5	Заболевания уха	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
6	Ургентная ЛОР помощь	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
7	Опухоли ЛОР органов	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов
8	ЛОР патология при общих инфекционных заболеваниях и заболеваниях внутренних органов	Составление конспектов; составление тестов; рефераты	Проверка конспектов, тестов, рефератов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - решение задачи
- 3 этап - собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. [Богомильский, М. Р.](#) Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>. - ISBN 978-5-9704- 0459-1 (в пер.)
2. [Пальчун, В. Т.](#) Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник/ В. В. Вишняков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -328 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.audiology.ru>
2. <http://www.lor.ru>
3. <http://www.loronline.ru/library/3489>
4. <http://www.mediasphera.aha.ru/index.htm>
5. <http://www.rhinology.ru>
6. <http://www.vertigo.ru>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. Видеофильмы: открытая ринопластика, эндоскопическая синус-хирургия, применения синус-катетера ЯМИК, реконструктивные операции на ухе, коблационная аденотомия.

используемое программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021

			<p>Г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Офтальмология
По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия
Курс 5
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 108_час.) /_3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Протокол №7
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Попов В.В./

Автор-составитель:
доцент, к.м.н. Зеленцов Р.Н.

г. Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель вузовского профессионального образования врача-педиатра по дисциплине «Офтальмология» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения будущего врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Содержание образовательной программы вузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по офтальмологии.

Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы вузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модули); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса,

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях Минздра РФ.

В процессе подготовки врача - педиатра по специальности «Офтальмология» обязательным является определение базисных знаний обучающихся. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом могут использоваться различные формы контроля: написание учебной истории болезни, решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в практических и семинарских занятиях, а также самостоятельное изучение литературы по программе вузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология»; написание рефератов (используя для этого специальную медицинскую литературу).

По окончании обучения проводится зачет, цель которого – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности «Офтальмология».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» изучается в десятом семестре, относится к Базовой части Блока 1 учебного плана 31.05.02 Педиатрия.

В состав дисциплины «офтальмология» входят 10 *учебных модулей*:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык) ;

- в цикле естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, хирургия, травматология, нейрохирургия, эндокринология, неврология, медицинская генетика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-11	- принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.	-работать с офтальмологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	офтальмологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-1	- нормативно-правовую базу оказания специализированной офтальмологической медицинской помощи детям, подросткам и взрослому населению - анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора в различные возрастные периоды. -биологические и средовые факторы, формирующие здоровье глаз - принципы профилактики глазных заболеваний в различные возрастные периоды жизни, при различной сопутствующей патологии	организовать работу по профилактике глазной патологии в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения острых инфекционных заболеваний органа зрения. - организовать работу по профилактике глазного травматизма среди различных профессиональных и возрастных групп населения	- методами клинической диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и травмами глаз
ПК-5	- принципы дифференциальной диагностики глазной патологии - методы клинической, функциональной и лабораторной диагностики, применяемые в офтальмологии - основные принципы медикаментозного лечения глазных болезней, -принципы хирургической помощи при патологии глаза, его придатков и орбиты	- выявлять и анализировать клинические синдромы, назначать методы диагностики и лечения, проводить профилактику и реабилитацию среди пациентов с заболеваниями глаз	- методами клинической, функциональной и лабораторной диагностики, - основными принципами медикаментозного лечения патологии органа зрения, - принципами хирургической помощи при патологии глаза, его придатков и орбиты. - принципы реабилитационного лечения в

			офтальмологи
ПК-6	- клинические симптомы и синдромы, принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний глаз	- выявлять симптомы и анализировать клинические синдромы, назначать оправданные методы диагностики и лечения, проводить профилактику и реабилитацию среди пациентов с заболеваниями глаз	- методами клинической диагностики и лечения пациентов с заболеваниями и травмами глаз
ПК-7	- вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	- провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности с применением современных методов диагностики и дать оценку полученных результатов	- методами осмотра органа зрения и его придатков у детей и взрослых пациентов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	22	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Развитие органа зрения. Особенности постнатального развития вспомогательных органов глаза и глазницы. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Зрительный нерв. Физиология зрения, зрительные функции и методы их исследования.
2.	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное	Оптическая система глаза. Астигматизм, сопутствующий эмметропии, гиперметропии и

	зрение, патология глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.	миопии. Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях. Физиология и патология бинокулярного зрения. Общая характеристика, клиническая классификация, клиника и лечение содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие.
3.	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Заболевания склеры.
4.	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Аномалии развития хрусталика. Катаракта. Морфологическая классификация катаракт. Лечение катаракты. Патология стекловидного тела.
5.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.	Сосудистые заболевания. Воспалительные заболевания сетчатки. Дистрофические поражения сетчатки. Заболевания зрительного нерва. Заболевания проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора.
6.	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	Передние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Задние увеиты. Клиника, лечение. Осложнения. Врожденные заболевания сосудистого тракта. Увеопатии.
7.	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	Новообразования кожи век. Новообразования конъюнктивы и роговицы. Новообразования слезоотводящих путей. Новообразования сосудистой оболочки. Новообразования сетчатки. Новообразования орбиты. Общие принципы диагностики и лечения в офтальмоонкологии.
8.	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	Зрительный нерв в норме и при глаукоме. Методы исследования при глаукоме. Патофизиологические механизмы гипертензии. Врожденная и детская глаукома. Первичная открытоугольная глаукома. Первичная закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома. Лечение глаукомы.
9.	Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.	Контузии органа зрения и его придатков. Клиника, лечение. Ожоги глаз. Клиника, лечение. Проникающие ранения органа зрения. Осложнения проникающих ранений. Клиника, лечение. Профилактика производственных, бытовых, детских и спортивных травм органа зрения.
10.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях. Аномалии развития органа зрения. Общие принципы обследования и лечения органа зрения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические возрастные особенности зрительных функций, методы исследования органа зрения и функций зрительного анализатора у лиц различного возраста.	2	9		5			2	9
2.	Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения. Бинокулярное зрение, патология	4	9		5			2	11

	глазодвигательного аппарата у лиц различного возраста.								
3.	Заболевания защитного аппарата глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты, склеры) у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
4.	Заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
5.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
6.	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
7.	Новообразования органа зрения у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
8.	Нарушение регуляции внутриглазного давления у лиц различного возраста. Глаукома.	2	9		5			4	11
9.	Повреждения органа зрения у лиц различного возраста.	2	9		5			4	11
10.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах.	2	9		5			4	11
	Итого	22	9		50			36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий.

Цель обучения: отработка профессиональных умений и навыков оказания помощи при неотложных состояниях и освоение методики клинической диагностики в терапии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Тема 1 Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	Реферативное сообщение	1
2	Тема 2 Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза	Реферативное сообщение	1
3	Тема 3. Патология век, конъюнктивы и слезных органов.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
4	Тема 4. Патология роговицы, хрусталика. Патология сосудистого тракта глаза	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
5	Тема 5. Патология хрусталика.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
6	Тема 6. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
7	Тема 7. Новообразования органа зрения	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
8	Тема 8. Патология внутриглазного давления	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
9	Тема 9. Травма глаза и его придатков	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
10	Тема 10. Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза	1
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			9,8%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Тема 1. Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
2	Тема 2. Оптическая система, рефракция и аккомодация глаза	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
3	Тема 3. Патология век, конъюнктивы и слезных органов	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
4	Тема 4. Патология оптического аппарата глаза. Патология хрусталика	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
5	Тема 5. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
6	Тема 6. Патология сосудистого тракта глаза	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
7	Тема 7. Новообразования органа зрения	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
8	Патология внутриглазного давления	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
9	Травма глаза и его придатков	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
10	Изменения органа зрения при общих заболеваниях	Реферат. Доклад/презентация. Написание истории болезни	Собеседование, защита истории болезни

8. Формы контроля

8.1 Формы текущего контроля

- Устные: собеседование и доклад

- Письменные: проверка тестов, рефератов, решение задач.

Перечень тем рефератов, докладов, сборники ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств»

8.2 Формы промежуточной аттестации

1. Этап - итоговое тестирование

2. Этап - контроль практических умений (решение ситуационной задачи, выписать рецепт на очки)

3. Этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

9. Библиотечно-информационное обеспечение по дисциплине

9.1 Основная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2015-640с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>

2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Х.П. Тахчиди [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 543с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>. -

3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов / [В.Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>.

4. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.Г. Копаева. - Москва: Медицина, 2012. - 560с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html>

5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: атлас / Л.А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>

7. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Е.А. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>

9.2 Дополнительная литература:

1. Коновалов, А.В. Алгоритмы выполнения методов осмотра и манипуляций органа зрения [Текст]: метод. рекомендации / А. В. Коновалов, Н. А. Кузнецова; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. - 32, [1]с.
2. Коновалов, А.В. Сборник ситуационных задач по офтальмологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.В. Коновалов, Н.А. Кузнецова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. - 53, [1]с.
3. Избранные лекции по детской офтальмологии [Электронный ресурс] / Н.А. Аклаева [и др.]; под ред. В.В. Нероева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html>.
4. Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.Э. Аветисов. - Москва: Медицина, 2010. - 144с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/522503537X.html>
5. Сидоренко, Е.И. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е.И. Сидоренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение» ВПО	http://www.studmedlib.ru/
4.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)" <http://www.studmedlib.ru/>
<http://www.studentlibrary.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>

Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

ClinicalKey <https://www.clinicalkey.com/>

Вся медицина в интернет! www.medlinks.ru/speciality.php?topic=32

Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>

Журнальная коллекция Consilium medicum <http://con-med.ru>

"Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>

MED-портал <http://www.medportal.ru/>

Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Союз педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, таблицы для проверки зрения</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,</p>

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Госпитальная терапия

По направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Курс 4-5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«08» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Дворяшина И.В.

Авторы-составители:

Мартюшов С.И., д.м.н.

профессор

Зверева О.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи.
2. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки «Педиатрия», 31.05.01 Дисциплина «госпитальная терапия» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части УП, блок I. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин, как микробиология, анатомия, фармакология, физиология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, факультетская терапия. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: хирургия, акушерство.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, лучевая диагностика, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		
		вести медицинскую документацию различного характера	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК3	Способность и готовность к организации защиты населения при		

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики заболеваний внутренних органов	Составить план проведения профилактических мероприятий в очагах стихийных бедствий	
ПК5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Знать особенности клинического обследования пациентов с терапевтической патологией, методы диагностики заболеваний внутренних органов	Собрать анамнез; провести опрос пациента, физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов с заболеваниями внутренних органов	Методами общего клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
ПК6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
		Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту с терапевтической патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10
ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
	Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и	Разрабатывать пациенту с терапевтическим заболеванием план лечения, назначить лекарственную терапию	

	лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях внутренних органов		
ПК 9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях внутренних органов	Разрабатывать пациенту с заболеванием внутренних органов план лечения, назначить лекарственную терапию	
ПК 10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях внутренних органов	Разрабатывать пациенту с терапевтическим заболеванием план лечения, назначить лекарственную терапию	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72,3	47	25,3
В том числе:			
Лекции (Л)	20	12	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	35	15

Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	38	25	13
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	144	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины «Госпитальная терапия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Кардиология	<p>1. Миокардиты и кардиомиопатии. Миокардиты. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Кардиомиопатии. Классификация. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики при дилатационной, гипертрофической и рестриктивной кардиомиопатии. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение и осложнения. Прогноз. Медикаментозное лечение. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии. Определение понятия кардиомегалия, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация и клинические симптомы. Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике болезней сердца.</p> <p>3. Дифференциальный диагноз при нарушениях ритма и проводимости. Причины, которые могут приводить к развитию аритмий и нарушений проводимости, ЭКГ-критерии диагностики аритмий и нарушений проводимости. Принципы лечения, реабилитации, профилактики, а также вопросы диспансеризации. Показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного).</p> <p>4. Острый коронарный синдром. Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики и терапии. Профилактика.</p> <p>5. Врожденные пороки сердца у взрослых. Определение, этиология, эпидемиология, клиническая картина врожденных пороков сердца. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, коарктация аорты, триада Фалло, тетрада Фалло, стеноз легочной артерии.</p>
2	Пульмонология	<p>1. Дифференциальный диагноз хронической обструктивной болезни легких. Определение ХОБЛ. Этиология, патогенез.</p>

		<p>Семейные и наследственные факторы (недостаточность α_1 – антитрипсина), клиническая картина (эмфизематозный и бронхитический тип), лечение.</p> <p>2. Хроническое легочное сердце. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Первичная и вторичная легочная гипертензия.</p>
3	Гастроэнтерология	<p>Дифференциальный диагноз при заболеваниях толстого кишечника - язвенном колите, болезни Крона, дивертикулите, полипах толстого кишечника, синдроме раздраженной толстой кишки, ишемическом колите, запорах. Методы обследования больных с заболеваниями толстого кишечника (рентгенологические методы исследования, колоноскопия, ректороманоскопия, исследование каловых масс).</p>
5.	Гематология	<p>1. Острые и хронические лейкозы Острые лейкозы: Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика, иммунологическое фенотипирование лейкозных клеток. Течение и осложнения. Принципы лечения (цитостатическая терапия, иммунотерапия, лечение геморрагического синдрома и анемии, трансплантация костного мозга). Цитостатическая болезнь. Исходы острых лейкозов. Хронический миелолейкоз. Патогенез. Стадии течения и клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз. Истинная полицитемия. Патогенез. Стадии течения болезни и основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Течение и исходы болезни. Лечение. Принципы лечения полицитемии и ее осложнений. Прогноз. Хронический лимфолейкоз. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Множественная миелома. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>2. Дифференциальный диагноз анемий. Критерии анемии по ВОЗ, железодефицитная анемия, мегалобластные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия. Патогенез, классификация, клиника. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
6	Ревматология	<p>1. Дифференциальный диагноз артропатий. Ревматоидный артрит. Дифференциальный диагноз артропатий. Ревматоидный артрит. Серонегативные артриты. Подагра. Остеоартрит. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные данные, рентгенография суставов, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>2. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, лабораторные данные, рентгенография суставов, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	П З	С	Л П	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Кардиология	2				10	10	22
2.	Пульмонология	6				20	12	38
3.	Гастроэнтерология	4				10	8	22
4.	Ревматология	4				5	4	13
5.	Гематология	4				5	4	13
6.	Экзамен							36
7.	Итого	20				50	38	144

6. Интерактивные формы проведения занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Раздел – Кардиология	Решение кейс – задания: «Дифференциальная диагностика при кардиомегалии»	1
2	Раздел – Гастроэнтерология	Ролевая игра: «Дифференциальный диагноз при диарее»	1
3	Раздел – Гематология	Решение кейс - задания: «Дифференциальная диагностика анемий»	1
4	Раздел – Ревматология	Решение кейс-задания «Дифференциальный диагноз при суставном синдроме»	1
5	Раздел – Пульмонология	Ролевая игра «Острый бронхообструктивный синдром»	1
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			10,0%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Кардиология	Доклад, реферативное сообщение, ментальные карты, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий

2.	Пульмонология	Доклад, реферативное сообщение, ментальные карты, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
3.	Ревматология	Доклад, реферативное сообщение, ментальные карты, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
4.	Гастроэнтерология	Доклад, реферативное сообщение, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
5	Гематология	Доклад, реферативное сообщение, ментальные карты, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач, написание эпикриза).

Перечень тем рефератов, докладов, ситуационных задач приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации экзамен

1 этап - тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

3 этап - собеседование по вопросам (3 вопроса в одном билете)

Вопросы к экзамену приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Т.1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А.Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Т.2. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>.

3. Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

9.2. Дополнительная литература

1.Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С.Моисеев; ред. В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 888 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opedissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов, набор рентгенограмм и спирограмм с патологией органов дыхания, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, набор анализов крови и исследований костного мозга с патологией системы кроветворения, набор анализов</p>

			<p>мочи с патологией мочевого пузыря, мочевого пузыря, муляжи, наглядные пособия, таблицы.</p> <p>з) используемое программное обеспечение:</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.</p> <p>Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p> <p>Kaspersky endpoint Security</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования</p> <p>ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, тренажеры, манекены</p> <p>з) используемое программное обеспечение:</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector.</p> <p>Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, Бессрочно</p> <p>Kaspersky endpoint Security</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета д.м.н.

Турабов .И. А



«03» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Инфекционные болезни»

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней:
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  О.В. Самодова

Авторы-составители:

Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент

Поздеева М.А. к.м.н., ассистент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины подготовка врача педиатра к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

Задачи:

формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней;

формирование навыков диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней;

формирование умений диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Инфекционные болезни»

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части образовательной программы. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин, как микробиология, вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: детская хирургия, педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональными компетенциями		
ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		
	нормативную документацию, регламентирующую оказание помощи детям с инфекционной патологией	вести медицинскую документацию	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий , организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	Составить план проведения профилактических мероприятий в очагах инфекций	
ПК5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания		

	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Знать особенности клинического обследования пациентов с инфекционной патологией, методы диагностики инфекционных заболеваний	Собрать анамнез; провести опрос ребенка, его родственников, физикальное обследование пациента с инфекционной патологией; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с инфекционной патологией.	Методами общего клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями.
ПК6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней		
		Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз ребенку с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10	Алгоритмом постановки развернутого клинического и заключительного диагноза детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10
ПК8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
	Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при	Разрабатывать больному ребенку с инфекционным заболеванием план лечения, назначить лекарственную терапию	Назначить лечение пациенту с конкретным инфекционным заболеванием с расчетом необходимых доз препаратов в

	неотложных и угрожающих жизни состояниях, возникших вследствие инфекционных заболеваний-		зависимости от возраста и веса ребенка
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	20	9-10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	9-10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	9-10
Контроль	33,7	10
Общая трудоемкость (час.)	144	9-10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая часть	Общие вопросы инфекционных болезней. Общие вопросы инфекционных болезней. Устройство и принцип работы инфекционного стационара. Нормативные документы. Основные клинические синдромы инфекционных болезней. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Схема истории болезни.
2	Бактериозы	Брюшной тиф, паратиф, пищевые токсикоинфекции (стафилококковой, протейной, клебсиеллезной, энтерококковой этиологии) ботулизм, лептоспироз, бруцеллез, сыпной тиф, болезнь брия, холера, чума, сибирская

		язва, столбняк
3	Вирусные инфекции	Вирусный гепатит А, вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, ВИЧ-инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция, бешенство, геморрагические лихорадки (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (глпс), крымская (южная) геморрагическая лихорадка, омская геморрагическая, лихорадка лихорадка денге, лихорадка эбола. ласса, марбург. желтая лихорадка
4	Паразитарные инфекции	Малярия

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая часть	2			5			3	10
2	Бактериозы	8			15			14	37
3	Вирусные инфекции	10			25			16	51
4	Паразитарные инфекции	-			5			5	10
	ИТОГО	20			50			38	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	вирусные инфекции	Деловая игра: ВИЧ-инфекция Имитация производственной деятельности	2
		Дискуссия «Прививка за и против»	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			8 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая часть	проработка учебного материала по	Собеседование, проверка истории

		конспектам лекций учебной и научной литературе, написание истории болезни	болезни
2.	Бактериозы	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе и подготовка презентаций, рефератов, решение задач, задания в системе СДО MOODLE, написание истории болезни	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач, рефератов и заданий на платформе СДО MOODLE, проверка истории болезни, собеседование
3.	Вирусные инфекции	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе и подготовка презентаций, рефератов, решение задач, задания в системе СДО MOODLE, написание истории болезни	Выступление с докладом, устный опрос, проверка задач, рефератов и заданий на платформе СДО MOODLE, проверка истории болезни, собеседование
4.	Паразитарные инфекции	проработка учебного материала по конспектам лекций учебной и научной литературе, решение задач	Собеседование, проверка заданий на платформе СДО MOODLE

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
 - письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, рефератов, написание истории болезни).

Перечень тем докладов сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование по теоретическим вопросам
2. Этап - решение ситуационных задач

Вопросы к экзамену приводятся в рабочей учебной программе «оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1 Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 1008с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Г.К. Аликеева [и др.]; ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
5. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / ред. В.В. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html>
6. Макарова, В.И. Профилактика управляемых инфекций [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.И. Макарова, Н.Л. Избенко. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 34с.
Режим доступа: URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-078806.
7. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинко-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

социальные науки. Естественные науки	/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S171/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 , Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>

		<p><i>оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка универсальная для забора материала от людей и объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, Бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета _
д.м.н. И.А.Турабов
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Госпитальная хирургия

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Вид промежуточной аттестации: **зачет**

Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3,0** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Дуберман Б.Л.

Автор-составитель: Макаров А.И., д.м.н., доцент, зав. кафедрой

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения госпитальной хирургии является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни и определять эффективный вариант их лечения и профилактики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать врачебное поведение и клиническое мышление при хирургических болезнях различных органов и систем.
2. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни хирургических болезнях.
3. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по профилактике хирургических болезней и реабилитации больных с последствиями хирургических болезней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 - «Педиатрия». Относится к Блоку 1, обязательные дисциплины учебного плана.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии и иммунологии, фармакологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, общей хирургии, факультетской хирургии, общественного здоровья и организации здравоохранения

Освоение данной рабочей программы необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: детская хирургия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	пути поиска профессиональных ошибок	анализировать результаты собственной деятельности	методами анализа своей деятельности
ОПК-6	основные формы и правила заполнения медицинской документации различного характера в медицинских организациях	использовать определенный медицинский документ на различных этапах своей профессиональной деятельности	правилами заполнения первичной, вторичной и оперативной документации в медицинских организациях
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-5	методологию клинического (субъективного и объективного) и дополнительного (лабораторно-инструментального)	анализировать полученные клинические и дополнительные данные.	приемами клинического обследования больных.

	обследования больных.		
ПК-6	основные формы и правила заполнения медицинской документации различного характера в медицинских организациях.	использовать определенный медицинский документ на различных этапах своей профессиональной деятельности.	правилами заполнения первичной, вторичной и оперативной документации в медицинских организациях.
ПК-8	симптомы и синдромы изучаемых болезней и закономерности развития органной, системной и организменной патологии.	анализировать выявленные клинические признаки заболевания и на их основе оценивать функциональное состояние органов, систем и организма в целом.	приемами конструирования диагноза на основе знаний медико-биологических и клинических дисциплин.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	35	37
В том числе:			
Лекции (Л)	22	10	12
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ) (в т.ч. симуляционные практические занятия)	50	25	25
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	19	17
Контроль			
Общая трудоемкость (час.)	108	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Торакальная хирургическая инфекция	Курация больных с торакальной хирургической инфекцией (написание кураторской истории болезни). Гнойные заболевания легких, плевры и средостения Определение понятий, этиология, патогенез, патологическая

		<p>анатомия. Классификация. Нозологические формы. Методы обследования больных. Консервативное и оперативное лечение. Исходы.</p> <p><u>Острые легочные нагноения.</u> Абсцесс и гангрена легкого Определение понятий, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения (пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс, бронхоплевральный свищ), лечение, исходы.</p> <p><u>Хронический абсцесс легкого</u> Клиника, диагностика, лечение исходы.</p> <p><u>Острая эмпиема плевры.</u> Определение понятия, синонимы названия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.</p> <p><u>Хроническая эмпиема.</u> Определение понятия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, осложнения, исходы. Фиброторакс.</p> <p><u>Медиастинит.</u> Определение понятия. Хирургическая анатомия средостения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, исходы.</p> <p>Хирургический сепсис Определение понятия. Этиология, патогенез. Синдром системной воспалительной реакции. Классификация (сепсис, тяжелый сепсис, септический шок). Клиника, диагностика, лечение, исходы.</p>
2	Травмы груди	<p>Травмы груди Эпидемиология. Классификация.</p> <p>Открытая травма груди. Проникающие и непроникающие ранения груди. Основные патологические синдромы: пневмоторакс, кровотечение наружное и внутреннее. Гематомы груди: гемоторакс, гемоперикард, гематома средостения, внутрилегочная гематома. Диагностический алгоритм. Диагностические операции: плевральная пункция, видеоторакоскопия, субкисфоидальная перикардиотомия, торакоскопия. Хирургическое лечение: первичная и вторичная хирургическая обработка раны, закрытое дренирование плевральной полости. Торакотомия: показания, оперативные вмешательства на поврежденных органах. Послеоперационные осложнения. Клинические исходы лечения.</p> <p>Закрытая травма груди Ушиб мягких тканей грудной стенки. Переломы ребер и грудины. Нестабильная грудная стенка. Основные патологические синдромы: внутреннее кровотечение, газовый синдром (подкожная эмфизема, пневмоторакс, травматическая вздутие легкого, эмфизема средостения). Ушиб легкого. Клиника, диагностический алгоритм. Принципы лечения. Клинические исходы лечения.</p>

3	Хирургические заболевания пищевода	<p>Хирургическая анатомия пищевода. Дивертикул пищевода Определение понятия. Анатомия глоточно-пищеводного соустья и пищевода. Классификация и патоморфология дивертикулов. Этиология. Клиника, диагностика, осложнения и лечение дивертикулов Ценкера, бифуркационных и наддиафрагмальных дивертикулов.</p> <p>Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода Этиология и патогенез химических ожогов. Классификация ожогов. Стадии патоморфологических изменений. Стадии клинического течения, клиника и осложнения химических ожогов. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Лечение химических ожогов, профилактическое бужирование пищевода. Рубцовые стриктуры пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение. Бужирование стриктур. Эзофагопластика: показания к операции, способы, исходы операции.</p>
4	Болезни живота	<p>Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Хронический калькулезный холецистит (ХКХ). Холедохолитиаз (ХЛ). Постхолецистэктомический синдром (ПХЭС). Определение понятий ЖКБ, ХКХ ХЛ. Методы обследования больных с билиарной патологией. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение ХКХ и ХЛ. Осложнения ХКХ и ХЛ и их лечение. Открытые и видеоэндоскопические операции в билиарной хирургии.</p> <p>Определение понятия и классификация ПХЭС: заболевания и патологические состояния билиопанкреатической системы и большого дуоденального сосочка(БДС), не устраненные при первой операции (резидуальные камни желчных протоков, стеноз БДС); заболевания и патологические состояния, обусловленные оперативным вмешательством (посттравматические стриктуры желчных протоков, неполное удаление желчного пузыря, лигатурный холедохолитиаз); билиарозависимые заболевания, не прошедшие после холецистэктомии (хронический панкреатит, хронический гепатит); заболевания, не связанные с билиарной системой и холецистэктомией (язвенная болезнь, колиты, диафрагмальные грыжи, мочекаменная болезнь, психостения и др.). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронический панкреатит (ХП). Кисты и свищи поджелудочной железы (ПЖ). Определение понятий. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение ХП. Кисты ПЖ (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Свище ПЖ (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>Болезни оперированного желудка (БОЖ) Определение понятия. Классификация БОЖ: постгастрорезекционные синдромы (демпинг-синдром, пептическая язва гастроэюнального анастомоза, синдром приводящей петли, синдром малого желудка, желудочнотонкостолстокишечные свищи, рецидив язвы, рак культи желудка, пострезекционная анемия,);</p>

		<p>постваготомические синдромы (гастроастаз, дуоденостаз, рефлюкс-гастрит, постваготомическая диарея, синдром мальабсорбции). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Неопухолевые хирургические заболевания тонкой и толстой кишок</p> <p>Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит, Дивертикулярная болезнь кишечника. Кишечные свищи.</p> <p>Определение понятия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>
5	Болезни сосудов	<p>Болезни артерий конечностей</p> <p>Хирургическая анатомия магистральных артерий.</p> <p>Классификация болезней артерий нижних конечностей. Понятия «острая и хроническая артериальная недостаточность», «стенозы и окклюзии, обтурации, облитерации артерий», «острая и хроническая ишемия», «гипоксия», «перемежающая хромота», «сухая и влажная гангрена». Воспалительные и атеросклеротические поражения артерий. Клиника, диагностика и лечение. Радикальные и паллиативные операции. Исходы.</p> <p>. Болезни вен конечностей</p> <p>Содержание темы. Хирургическая анатомия магистральных вен, классификация заболеваний вен нижних конечностей. Острая и хроническая венозная недостаточность. Тромбозы глубоких вен ног (клиника, диагностика, лечение). Посттромботический синдром (клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей (клиника, диагностика, лечение). Острый тромбофлебит поверхностных вен ног (клиника, диагностика, лечение). Консервативное и оперативное лечение заболеваний вен ног. Виды операций. Компрессионный трикотаж. Склеротерапия. Исходы заболеваний вен.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ (в т.ч.С)	Л 3	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Торакальная хирургическая инфекция	10			20			18	48
2	Травмы груди	2			5		5	3	10
3	Хирургические заболевания пищевода	2			5			3	10
4	Болезни живота	6			15			9	30
5	Болезни сосудов	2			5			3	10
	Итого	22			50		5	36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Торакальная хирургическая инфекция	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	3
2	Травмы груди	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
3	Хирургические заболевания пищевода	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	1
4	Болезни живота	Клинические разборы. Решение и	2

		обсуждение ситуационных задач	
5	Болезни сосудов	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
Итого (час.)			8
Итого (% от аудиторных занятий)			15%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Торакальная хирургическая инфекция	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Написание кураторской истории болезни и эпикриза.	Устный доклад, проверка историй болезни и эпикризов.
2	Травмы груди	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Написание кураторской истории болезни и эпикриза.	Устный доклад, проверка историй болезни и эпикризов.
3	Хирургические заболевания пищевода	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций.	Устный доклад, демонстрация презентаций.
4	Болезни живота	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Написание эпикриза	Устный доклад, проверка историй болезни и эпикризов, демонстрация презентаций
5	Болезни сосудов	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций.	Устный доклад, демонстрация презентаций.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание истории болезни и эпикризов).

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1-й этап – тестовый контроль

2-й этап – проверка практических умений (решение ситуационных задач)

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Абдулаев [и др.]; ред.: Н.О. Миланов, Ю. В. Бирюков, Г. В. Синявин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440с.: ил.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>.
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2017. - 720с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / ред.: В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т.2. - 2-е изд., перераб. и доп. –

2017. - 688с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое рук. / ред.Н.А. Кузнецов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411131.html>
2. Избранные разделы пульмонологии [Текст]: учеб. пособие / В.П. Быков [и др.]; Фед. агентство по здравоохран. и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Сев. гос. мед. ун-т, 2008. - 537,[3]с. : рис., ил., табл. - Библиогр.: с. 535-538.
3. 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / М.М. Абакумов [и др.]; ред. С.В. Савельев. - Москва: Литтерра, 2008. - 912с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ / http://www.studmedlib.ru/ / http://www.medcollegelib.ru/ /	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы

		подписки	
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/open-access https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	------------------------------

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 имени В.А. Кудрявцев, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 , Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, обучающие таблицы, схемы, видеофильмы, таблицы по всем разделам дисциплины, цифровые фотоматериалы, наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных)</p>

			<p><i>з) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 324 учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы по темам занятий, муляжи. <i>з) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педиатрического

 И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине акушерство и гинекология

По направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Курс 4; 5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость дисциплины **324** (час.)/ **9** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Баранов А.Н.

Автор-составитель:

Лебедева Т.Б., к.м.н., доцент, учебный доцент кафедры акушерства и гинекологии

Трещева Н.Д., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у врача-педиатра понятия о становлении репродуктивной системы; об изменениях в организме беременной женщины, течении беременности, влияние осложнений беременности и родов на плод и новорожденного; влияние гинекологической патологии на репродуктивное здоровье женского организма.

Основными задачами дисциплины является обучение врача-педиатра правильной постановке предварительного диагноза, направление женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; пренатальная диагностика с учетом сопутствующей гинекологической и акушерской патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ.

Дисциплина акушерство относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы.

Для освоения дисциплины акушерство и гинекология необходимы знания по следующим дисциплинам латинский язык, анатомия, гистология, биоэтика, нормальная и патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, пропедевтика детских и внутренних болезней, анестезиология и реанимация, общая хирургия и лучевая диагностика. Дисциплина необходима для последующего изучения педиатрии, детской хирургии, госпитальной терапии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. морфофункциональные состояния человеческого организма и методы их оценки 2. физиологические состояния женского организма (детство, половое созревание, репродуктивный период, беременность, климактерический период) 3. патологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды	1. определять основные морфофункциональные состояния человеческого организма 2. выявлять патологические процессы в организме женщины в разные возрастные периоды	1. методами объективного обследования женщины в различные возрастные периоды и во время беременности
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК – 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методику опроса пациента; методы физического осмотра; современные лабораторно-инструментальные методы исследования;	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических исследований;	Навыками оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного;
ПК – 6 Способность к определению у пациентов основных	Методы оценки патологических состояний при беременности Основные нозологические	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных,	Навыками оформления медицинской документации

патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – X, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	формы по МКБ-Х во время беременности, родов и послеродового периода: О 01-99	морфологических исследований; формулировать диагноз	амбулаторного и стационарного больного;
ПК – 12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Физиологические изменения в организме женщины в период беременности Методы диагностики беременности Методы диагностики родового процесса Способы родоразрешения	Обследовать женщину при беременности в соответствии с приказом №572н от 1.11.2012	Приемами наружного акушерского исследования, влагалищного исследования, приемами при физиологических родах

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	193,3	107	86,3
В том числе:			
Лекции (Л)	56	32	24
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	135	75	60
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	97	55	42
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	324	162	162

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Физиологическое акушерство (VIII семестр)		
1.	Структура и организация работы родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома	Структура родильного дома. Организация потоков пациентов. Приказ № 808, СанПиН. Показатели работы родильного дома. Структура женской консультации, задачи диспансеризации беременных, задачи профилактических осмотров, онкопрофилактика, планирование семьи, социальная помощь беременным, показатели работы ЖК

2.	Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Фето-плацентарный комплекс Физиология плода. Система мать-плацента-плод. Изменения в организме женщины при беременности	Этапы формирования репродуктивной системы женщины, пороки развития наружных и внутренних половых органов, уровни регуляции половой системы. Строение яйцеклетки и сперматозоида. Оплодотворение. Имплантация. Плацентация. Критические периоды развития беременности. Эмбриональный и фетальный период развития плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Изменения в ЦНС, железах внутренней секреции, иммунной системе, обмене веществ у беременных. Изменения во внутренних и наружных половых органах, органах кроветворения и свертывающей системе крови. Особенности дыхательной и выделительной систем беременных. Изменения в органах пищеварения, опорно-двигательном аппарате, коже, молочных железах.
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левитцкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы-амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
4.	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза. Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
5.	Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов.	Причины наступления родов. Степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и кольпоцитологический тесты Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода, последовый). Обследование и наблюдение во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах. Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотр последа.
6.	Течение и ведение послеродового периода.	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме роженицы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция
Дисциплинарный модуль 2: Патология беременности, родов и послеродового периода (VIII семестр)		
7.	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомиалгия, острая желтая

		атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Гестоз – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия. Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм гестоза.
8.	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот».
9.	Невынашивание и перенашивание беременности	Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь, профилактика) Оценка недоношенного ребенка. Понятие переносной и пролонгированной беременности. Степени переносности ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании.
10.	Аномалии родовой сил. Плацентарная недостаточность.	Степени зрелости плаценты. Классификация ПН. Методы диагностики ПН. Принципы терапии ПН Этиология и патогенез. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности, Вторичная слабость родовой деятельности. Бурная и дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовой сил
11.	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде	Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности.
12.	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки	Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие. Косое и поперечное положение плода. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода
13.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника и лечебная тактика. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений

14.	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций.
15.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндомиометрит, параметрит, тромбоз поверхностных вен голени. Тромбоз вен малого таза и глубоких вен конечностей. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.
Дисциплинарный модуль 3: Неотложная и оперативная гинекология (IX семестр)		
16.	Организация гинекологической помощи детям, подросткам и женщинам	Вопросы медицинской экспертизы. Диспансеризация. Написание истории болезни. Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр.).
17.	Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
18.	Маточные кровотечения.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
19.	Патология матки и эндометрия.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
20.	Патология яичников.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
21.	Нейроэндокринные синдромы.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
22.	Острый живот в гинекологии (апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, некроз фиброматозного узла, рождающийся фиброматозный узел.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь. Реабилитация репродуктивной функции
23.	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	Способы прерывания беременности – техника, показания, противопоказания, осложнения. Реабилитация репродуктивной системы
24.	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	Хирургические операции на половых органах. Варианты доступа. Объем операции. Техника выполнения.
25.	Аномалии развития и положения половых органов.	Варианты развития. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции
26.	Планирование семьи и контрацепция	Понятие планирования семьи. Методы контрацепции. Противопоказания. Лечебные эффекты гормональных контрацептивов. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Структура и организация работы родильного дома. Структура и организация работы женской консультации. Санитарно-эпидемиологический режим родильного дома	2				5	2	9
2.	Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция. Оплодотворение и развитие беременности. Фето-плацентарный комплекс Физиология плода. Система мать-плацента-плод. Изменения в организме женщины при беременности	2				5	4	11
3.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	2				5	4	11
4.	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.					5	4	9
5.	Признаки готовности организма к родам. Течение и ведение физиологических родов.	2				5	4	11
6.	Течение и ведение послеродового периода.	2				5	4	11
7.	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	2				5	4	11
8.	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии.	4				10	4	13
9.	Невынашивание и перенашивание беременности.	2				5	2	9
10.	Аномалии родовых сил. Плацентарная недостаточность.	2				5	4	11
11.	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде.	2				5	4	11
12.	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки.					5	4	9
13.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	4				5	4	13
14.	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	2				5	4	11
15.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2				5	4	
16.	Организация гинекологической помощи детям, подросткам и женщинам	2				5	2	9
17.	Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии.	4				5	4	13

18.	Маточные кровотечения.	2			5	4	13
19.	Патология матки и эндометрия.	4			5	4	13
20.	Патология яичников.	2			5	4	11
21.	Нейроэндокринные синдромы.	2			5	4	11
22.	Острый живот в гинекологии (апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, некроз фиброматозного узла, рождающийся фиброматозный узел.	2			5	4	13
23.	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	2			5	4	11
24.	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	2			5	4	11
25.	Аномалии развития и положения половых органов.	2			5	2	9
26.	Планирование семьи и контрацепция	2			5	5	13
	Всего:	56			135	97	288

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций 	1
2.	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах видеосопровождение 	2
3	Течение и ведение физиологических родов.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов 	2
4	Течение и ведение послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов 	2
5	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	разбор клинических ситуаций	2
6	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии.	разбор клинических ситуаций	2
7	Невынашивание и перенашивание беременности.	разбор клинических ситуаций	1
8	Аномалии родовых сил.	разбор клинических ситуаций	1
9	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде.	разбор клинических ситуаций	2
10	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки.	разбор клинических ситуаций	1
11	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	разбор клинических ситуаций	2
12	Акушерский травматизм.	разбор клинических ситуаций	2

	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.		
13	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	разбор клинических ситуаций	1
14	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов 	1
15	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов 	1
16	Острый живот в гинекологии (апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, некроз фиброматозного узла, рождающийся фиброматозный узел.	<ul style="list-style-type: none"> отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов 	1
Итого (час.)			24
Итого (% от аудиторных занятий)			18,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной системы женщины	презентация	доклад
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	реферат	Проверка реферата
3.	Развитие беременности на ранних сроках	Презентация	доклад
4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	конспект	Проверка
5.	Современные методы исследования в акушерстве: пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	конспект	Проверка
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	презентация	Проверка
7.	Особенности контрацепции в различные возрастные периоды	презентация	доклад
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения	реферат	Проверка

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, решение задач, написание истории болезни).

8.2. Формы промежуточной аттестации

1. Этап - сдача практических навыков (во время прохождения цикла)

2. Этап – собеседование,

3 этап - решение ситуационной задачи.

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в рабочей программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Информационно-библиотечное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Основная литература

1. [Айламазян Э. К.](#) Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>. - (в пер.)

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>

Дополнительная литература

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / ред. В. Е. Радзинский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 655 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. - (в пер.)

2. [Каптильный, В.А.](#) Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

1. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедрах	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств:	benthamopen.com/browse-	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростометр, муляж гинекологический з) <i>используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security
3	Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на

			<p>подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А. Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Факультетская педиатрия, эндокринология

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 4, 5

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 504 (час.)/14 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №10 «20» мая 2024 г.
Зав.кафедрой д.м.н., профессор
С.И. Малявская 

Автор-составитель:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор
Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент
Крылова И.А., кандидат медицинских наук, доцент
Смирнова Г.П., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Подготовка специалиста к врачебной практике в сфере сохранения и укрепления здоровья детей

Задачи:

1. **Формирование знаний** по вопросам диагностики, лечения и профилактики детских болезней
2. **Формирование умений и навыков** для осуществления диагностики, лечения и профилактики детских болезней с учетом современных медицинских знаний и технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина относится к базовой части. Блок 1

Предшествующие дисциплины: Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика детских болезней

Последующие дисциплины: Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Инфекционные болезни у детей

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	Знать фармакотерапию лекарственных препаратов и их комбинаций	оценивать действие лекарственных препаратов и их комбинаций	владеть выпиской рецептов лекарственных препаратов
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-1	знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	уметь диагностировать, выявлять причины и условия для возникновения и развития заболеваний с целью их предупреждения, направленных на сохранение, и укрепление здоровья детей	владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
ПК - 5	знать особенности	собирать и	владеть навыками

	жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования при различных состояниях и заболеваниях в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия заболевания	анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, назначения лечения	сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением протокола лечения
ПК - 6	знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	уметь определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть методами сбора анамнеза, клинического и лабораторного обследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК - 8	знать методы диагностики основных заболеваний детского возраста, виды и показания к применению терапии	уметь обосновать необходимость клинического и инструментального обследования больного; интерпретировать результаты обследования	владеть тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний
ПК - 11	знать способы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	уметь оказывать скорую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях	владеть тактикой оказания скорой медицинской помощи детям
Организационно-управленческая деятельность			
ПК - 18	знать основные показатели оценки качества медицинской	уметь рассчитывать основные показатели оценки качества	владеть основными методами статистического

	помощи детям и их стандарты	медицинской помощи детям	анализа
--	-----------------------------	--------------------------	---------

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		Семестр	
		№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	276	131	60	60	62,3
В том числе:					
Лекции (Л)	96	36	20	20	20
Клинические практические занятия (ПЗ)	215	95	40	40	40
Самостоятельная работа (всего)	157	49	12	48	48
Контроль					
Подготовка к экзамену	0,3				0,3
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2				2
Экзамен	33,7				33,7
Общая трудоемкость (час.)	504	180	72	108	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в предмет	Вводное занятие. Требования к работе в отделении. Схема академической истории болезни. Курация пациентов (методика объективного исследования).
2	Модуль 1. Фоновые состояния в педиатрии	Питание больного ребенка. Лечебные диеты (стандартные диеты, лечебные столы по Певзнеру). Витамин Д-дефицитный рахит. Этиология, патогенез, клиника. Витамин Д-дефицитный рахит. Лечение и профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клиника. Железодефицитная анемия. Диагностика, лечение и профилактика. Белково-энергетическая недостаточность. Нутритивная поддержка.
3	Модуль 2. Пульмонология	Бронхиты и бронхиолит у детей. Пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника. Осложнения. Лечение. Наблюдение. Дыхательная недостаточность. Неотложная помощь.
4	Модуль 3. Аллергология	Острые аллергические реакции. Атопический дерматит.

		Бронхиальная астма. Степень тяжести астмы и степень тяжести приступа. Лечение бронхиальной астмы. Симптоматическая (помощь при приступе) и базисная терапия астмы.
5	Модуль 4. Кардиология	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Лечение. Наблюдение. Сердечная недостаточность при ВПС. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Лечение. Сердечные гликозиды. Неотложная помощь.
6	Зачетный модуль по 1-4	Защита истории болезни. Тестовый контроль. Собеседование по ситуационной задаче. Рецепттура.
7	Модуль 5. Гастроэнтерология	Методы исследования ЖКТ (клинические, лабораторные, инструментальные). Функциональные расстройства пищеварения, функциональная диспепсия. Заболевания пищевода (ГЭР и ГЭРБ). Гастродуодениты Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей (ФРБТ, ЖКБ, Холецистит). Панкреатиты: острый и хронический. Функциональные нарушения кишечника: запоры, синдром раздраженного кишечника.
8	Модуль 6. Нефрология	Схема академической истории болезни: первичный осмотр, обоснование диагноза. Особенности осмотра больного с почечной патологией. Методы исследования мочевыводящей системы (клинические, лабораторные, инструментальные). Чтение рентгенограмм. Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты у детей. Постстрептококковый гломерулонефрит у детей. Дисметаболические нефропатии.
9	Модуль 7. Ревматология	Особенности осмотра больного с заболеваниями суставов. Методы исследования в ревматологии (лабораторные, инструментальные). Острая ревматическая лихорадка. Реактивные артриты у детей. Ювенильный артрит.
10	Модуль 8. Эндокринология	Особенности осмотра эндокринного больного. Методы исследования в эндокринологии (лабораторные, инструментальные). Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Задержка роста. Ожирение. Метаболический синдром. Нарушение полового развития. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	Э	СРС	Всего часов
1	Введение в предмет	6	10		6	22
2	Модуль 1. Фоновые состояния в педиатрии	8	25		22	55
3	Модуль 2. Пульмонология	6	20		18	44
4	Модуль 3. Аллергология	8	25		18	51
5	Модуль 4. Кардиология	6	15		18	39
6	Зачетный модуль по 1-4		5		3	8
7	Модуль 5. Гастроэнтерология	16	40		18	74
8	Модуль 6. Нефрология	6	25		18	49
9	Модуль 7. Ревматология	8	15		18	41
10	Модуль 8. Эндокринология	32	35		18	85
11	Экзамен			36		36
	Итого:	96	215	36	157	504

6. Интерактивные формы проведения занятий –

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Введение в предмет	-	-
2	Модуль 1. Фоновые состояния в педиатрии	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	2,0
3	Модуль 2. Пульмонология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1
4	Модуль 3. Аллергология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	2,0
5	Модуль 4. Кардиология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1
6	Зачетный модуль по 1-4.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1
7	Модуль 5. Гастроэнтерология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1,5
8	Модуль 6. Нефрология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1
9	Модуль 7. Ревматология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1
10	Модуль 8. Эндокринология	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1,5
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			5 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы
---	----------------------	-----------------------------	-------

п/п	дисциплины		контроля
1	Введение в предмет	Курация больного, отработка практических навыков сбора анамнеза, объективного осмотра, формулировки предположительного диагноза, плана обследования и лечения	Проверка выполненных заданий.
2	Модуль 1. Фоновые состояния в педиатрии	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
3	Модуль 2. Пульмонология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
4	Модуль 3. Аллергология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
5	Модуль 4. Кардиология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
6	Зачетный модуль по 1-4.	Написание и защита академической истории болезни. Решение ситуационных задач. Выписка рецептов.	Проверка выполненных заданий.
7	Модуль 5. Гастроэнтерология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
8	Модуль 6. Нефрология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.
9	Модуль 7. Ревматология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей,	Проверка выполненных заданий.

		рефератов).	
10	Модуль 8. Эндокринология	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов).	Проверка выполненных заданий.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос, доклад
- письменные: тесты, ситуационные задачи, презентации, выписной эпикриз
- проверка практических навыков

Перечень тем рефератов, докладов, примеры тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

8.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап - тестирование
- 2 этап - собеседование по экзаменационным билетам

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни (электронный ресурс): учеб.пособие/ Р.Р. Кильдиярова, В.И.Макарова, Р.М.Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-96 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2016. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Макарова В.И. Грудное вскармливание (Электронный ресурс): метод.рекомендации/В.И.Макарова (и др.).-Архангельск: СГМУ, 2014.-64 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
2. Макарова В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка(Электронный ресурс): учеб.пособие /В.И.Макарова, В.А.Плаксин.-Архангельск:СГМУ, 2014.-57 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

3. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
4. Литовский И. А. Панкреатиты (вопросы патогенеза, диагностики, лечения) / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. – СПб. : СпецЛит, 2015. – 230 с.
5. Трухан Д. И. Дифференциальный диагноз основных гастроэнтерологических синдромов и симптомов : учеб. пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. – М. : Практ. медицина, 2016. – 175 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- конкретные сайты и порталы.
- цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи,
 1. Российское образование // <http://www.edu.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы Законодательство. Глоссарий).
 2. Медицина <http://www.medicina.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
 3. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed).
 4. Базы данных MEDLINE, Национальная электронная библиотека
 5. Сборник материалов Научно-практической Конференции педиатров России с международным участием «Фармакотерапия и диетология в педиатрии / Союз педиатров России. – 2013 г.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Консультант Студента»

<http://medi.ru/doc/80.htm>

<http://www.cytokines.ru/>

<http://www.scsml.rssi.ru/>

<http://med-lib.ru/speclit/patfiz/index.php>

<http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>

<http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>

<http://www.studmedlib.ru>

<http://www.rosmedlib.ru>

Разработан и реализован электронный дистанционный модуль: Факультетская Педиатрия, 4 курс, педиатрический факультет, VIII семестр, «Гастроэнтерология» (авторы: доц. Крылова И.А., доц. Смирнова Г.П., доц. Торопыгина Т.А.)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ			
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1264 имени В.А. Кудрявцева, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы, стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал дом 7, корп. 3, 1-й этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>

3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218 учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, медицинская кушетка, ростомер, весы, электрокардиограф</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета

д.м.н. И.А.Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

По направлению подготовки **31.05.02 – педиатрия**

Курс **5, 6**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины **396 (час.)/11 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10 «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Анисимова Людмила Константиновна, к.м.н., доцент

Краева Наталья Васильевна, к.м.н., доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – профессиональная подготовка участкового педиатра.

Задачами изучения поликлинической педиатрии является: углубление знаний возрастной анатомии и физиологии ребёнка, особенности его развития. Изучение основ профилактического наблюдения здорового ребёнка, своевременного выявления различной патологии, углубляя знания семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей. Определение унифицированных рекомендаций диспансерного наблюдения детей с различной патологией в амбулаторной практике врача педиатра, на основе знаний клинической педиатрии, реабилитации и организации здравоохранения. Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ по направлению подготовки 31.05.02 – **педиатрия**. Дисциплина входит в базовую часть Блок !

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	знать основные формы и правила заполнения медицинской документации, используемой в первичном звене.	заполнять медицинскую документацию на различных этапах своей профессиональной деятельности	навыком оформления медицинской документации: историю развития ребенка (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); журнал учета инфекционных заболеваний (ф-060); медицинскую карту ребенка (ф-026); санаторно-курортную карту для детей и подростков (ф-076); медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовый патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки; рецепты.

ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-2	сроки и объемы проведения профилактических медицинских осмотров у детей различного возраста; кратность осмотра педиатром и специалистами, сроки контрольных лабораторно-инструментального обследования	оценить состояние здоровья ребенка в декретированные сроки; составлять дальнейший план диспансерного наблюдения для конкретного пациента (здоровый ребенок, пациент с хроническим заболеванием)	навыком применения знаний по организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-7	правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, структуру документов, необходимых для проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила заполнения этих документов; показания для медико-социальной экспертизы	правильно оценить степень утраты трудоспособности, правильно заполнить эпикриз для медико-социальной экспертизы, уметь определить сроки нетрудоспособности	навыком юридически грамотного оформления документов, необходимых для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, навыком констатации биологической смерти человека
ПК-9	семиотику, принципы диагностики и лечения различных заболеваний у детей в условиях поликлиники и дневного стационара; показания для госпитализации; порядок выписки в ДОУ	провести обследование; включая лабораторно-инструментальное, выбрать соответствующую терапию применительно к конкретной клинической ситуации, оценить показания для госпитализации.	навыками осмотра, диагностики и лечения различных заболеваний у детей в условиях поликлиники и дневного стационара. Навыками направления на госпитализацию и выписки в ДОУ.
ПК-10	критерии оценки тяжести состояния больного ребенка; принципы оказания неотложной	диагностировать и прогнозировать развитие неотложного состояния по	навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	медицинской помощи; протоколы лечебных мероприятий при основных urgentных состояниях	совокупности клинических и параклинических данных	заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-14	виды и правила назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, разновидности санаторно-курортного лечения у детей с хроническими заболеваниями	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации; выявить противопоказания к санаторно-курортному лечению	рекомендациями назначения различных видов терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыком заполнения санаторно-курортной карты
ПК-15	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; методы самоконтроля основных физиологических показателей (ЧСС, АД, ПФМ, уровень глюкозы).	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	навыками гигиенического ухода за детьми различного возраста; навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр	
		9	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	239.3	70	95	74,3
В том числе:				
Лекции (Л)	72	20	30	22

Семинарские занятия (Сем)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	165	50	65	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Симуляционные практические занятия (С)				
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3			0,3
Контактная работа во время зачета (ПЗ)				
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2			2
Курсовая работа (Конт КР)				
Самостоятельная работа (всего)	123	20	58	45
Контроль	33,7			33,7
Общая трудоемкость (час.)	396	90	153	153

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях поликлиники. Наблюдение за доношенным новорожденным на педиатрическом участке. Группы риска новорожденного. Комплексная оценка здоровья ребенка. Определение групп риска. Наблюдение за детьми раннего возраста в соответствии с группой риска. Центры здоровья. Вакцинопрофилактика (национальный календарь прививок, ИБК, поствакцинальные реакции и осложнения).
2	Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах	Организация медицинского наблюдения за детьми в детских дошкольных учреждениях. Школьная медицина. Организация медицинского наблюдения за детьми в ДОУ закрытого типа (школы-интернаты, дом ребенка, детский дом). Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Определение диспансеризации. Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности. Наблюдение за недоношенным новорожденным на педиатрическом участке. Наблюдение за детьми с хронической патологией бронхолегочной, сердечно-сосудистой, мочевой систем и пищеварительного тракта. Наблюдение за детьми с алиментарнозависимыми заболеваниями (рахит, анемия, белково-энергетическая недостаточность). Лечение ОРЗ, бронхитов и пневмоний в амбулаторных условиях. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортного лечения. Гельминтозы. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях

		и выписывание рецептов на них. Работа МСЭК. Наблюдение за детьми-инвалидами. Организация медицинского обеспечения детей в сельской местности.
4	Организация неотложной и скорой помощи детям	Служба неотложной и скорой медицинской помощи детям (организация, штаты, задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи). Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах ОДН, сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, случайных травмах, гипертермии, поражении ЦНС, острых аллергических реакциях, инфекционных заболеваниях. Принципы СЛР.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	10			25			30	65
2	Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах	10			25			30	65
3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	30			65			30	125
4	Организация неотложной и скорой помощи детям	22			50			25	97

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	Организация ролевой игры «На здоровом приеме у участкового педиатра»	5
2	Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах	Встреча с представителями региональных министерств здравоохранения и образования. Мастер-класс по работе с детьми сиротами.	5
3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	Разбор клинических ситуаций по лечебно-диагностическому процессу в условиях поликлиники	15
4	Организация неотложной и скорой помощи детям	Компьютерные симуляции по оказанию первой помощи	5

Итого (час.)	30
Итого (% от аудиторных занятий)	19%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицинское сопровождение здоровых детей в условиях поликлиники	Изучение теоретического материала (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в Moodle, с обязательным заполнением теоретической части рабочей тетради перед каждым практическим занятием.	Собеседование, проверка рабочих тетрадей, решение ситуационных задач с обязательным заполнением медицинской документации во время практического занятия
2	Организация медицинского наблюдения в организованных коллективах	Изучение теоретического материала (лекции, статьи, интернет-ссылки, нормативные акты, методические пособия, pdf файлы), размещенного в Moodle, с обязательным заполнением теоретической части рабочей тетради перед каждым практическим занятием.	Собеседование, доклад, заполнение формы 026/у и прочих разделов рабочей тетради при решении ситуационных задач
3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям с острой и хронической патологией	Работа с медицинской документацией пациентов с хронической соматической патологией. Написание эпикризов. Оформление пакета документов для санаторно-курортного лечения.	Проверка эпикризов на детей, находящихся на диспансерном учете, и санаторно-курортных карт.
4	Организация неотложной и скорой помощи детям	Разработка алгоритма неотложной помощи при основных патологических синдромах в педиатрии.	Проверка конспектов.

8. Формы контроля

8.1. Формы *текущего* контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рабочей тетради, решение задач, написание эпикризов, заполнение форм медицинской документации).

8.2. Формы *промежуточной аттестации*-экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тест
2. Этап - собеседование по вопросам

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -472 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Калмыкова А. С.** Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Калмыкова ; ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>.

2. Макарова В. И. Схема анамнеза и объективного исследования ребенка [Электронный ресурс] : метод. разработ. для студентов 3-6 курсов педиатр. фак./ В. И. Макарова, И. В. Бабилова, В. А. Плаксин. -Архангельск, 2013. -19 с - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-680987.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные

государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №11102 имени М.В. Пиккель, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды, таблицы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.</p>

			<p>Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж</p>	<p>163001, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 180</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> ..MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы с ростомером, лента измерительная, светотфонендоскоп, тазомер, термометр, тонометр <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.</p>
			<p>Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>

4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом, манекен "ВитруКИД" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "ВиртуБЭБИ" с ЭКГ симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1 года, манекен ребенка новорожденного Star для обработки люмбальной пункции, робот симулятор ребенка.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security.</p>
	Симуляционный класс № 409, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов детского возраста для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровать для новорожденных кн-1, кровать функциональная детская с матрасом, кровать функциональная кфз-01-мск, тумба, стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", шкаф медицинский мд 2 1670/ss, блок фототерапии хh, инкубатор для новорожденных бэбигард 1101, электроотсос,</p>

			<p>робот-симулятор ребенка 6 лет с комплектом (ноутбук и имитатор прикроватного монитора), манекен "витрукид" ребенка 8 лет для отработки лечебно-реанимационных действий в педиатрии, манекен-имитатор ребенка 9 мес. электронный "виртубэби" с экг симулятором, манекен новорожденного для аускультации и сердечно-легочной реанимации, фантом головы младенца для интубации до 1 года, манекен ребенка новорожденного star для обработки люмбальной пункции, кровать функциональная детская с матрацем, робот симулятор ребенка</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочноKaspersky endpoint Securit</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
д.м.н.

 И.А. Турабов
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Эпидемиология**

По направлению подготовки **31.05.02 – Педиатрия**

Курс **5**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12
20 мая 2024

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор.



А. Б.Гудков

Авторы-составители:

Гордиенко Т.А.

к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Соколова О.В.

ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины: сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и его закономерностях, о групповых заболеваниях, вспышках и прогнозе эпидемической ситуации при инфекционных болезнях, о проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует профессиональную компетенцию **ПК-3**

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися научных основ эпидемиологии;
- овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Эпидемиология относится к базовой части профессионального цикла ОП подготовки специалистов.

Дисциплины, для которых освоение гигиены необходимо как предшествующее

- *биология:* проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации. Роль биологических и социальных факторов. Антропоэкология. Основные факторы здоровья. Медицинская паразитология. Химический состав клетки: роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот.

- *экология:* экологические факторы, их влияние на окружающую среду; экозащитная безопасность, экозащитная техника в химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также понятия о классах их опасности.

- *гигиена:* экологические и гигиенические факторы, их влияние на окружающую среду; эпидемиологическое значение почвы и питьевой воды, понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы. Эпидемическое благополучие населения на основе качественной воды, воздуха, почвы, пищи.

- *биофизика:* физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения и составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн, лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения, физические основы дозиметрии.

- *химия:* физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде. Химия биогенных аминов. Биохимические методы контроля состояния организма.

- *нормальная физиология:* основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды.

- *микробиология, вирусология:* патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды; теоретические основы иммунитета; бактерионосительство, как одна из форм инфекционного процесса.

- *инфекционные болезни:* знание клиники, диагностики, патогенеза, профилактики при нозологических формах инфекционных болезней.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-3	- нормативно-методические документы по профилактике	- разрабатывать профилактические и	-навыками проведения

	инфекционных заболеваний; -требования санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с действующими нормативно правовыми и методическими документами; -профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней, в том числе особо опасных	противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
--	--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	I. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Тема 1. <i>Эпидемиология, как наука. Учение об эпидемическом процессе (лекция).</i> Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными,

		<p>гигиеническими и другими дисциплинами. Основные направления современной эпидемиологии.</p> <p>Тема 2. <i>Эпидемический процесс Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса (практ. занятие).</i></p> <p>Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса.</p> <p>Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции.</p> <p>Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Основной закон эпидемиологии.</p> <p>Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.</p>
2	<p>II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».</p>	<p>Тема 3. <i>Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой (лекция).</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p> <p>Тема 4. <i>Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь» (лекция).</i></p> <p>Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь» и ее уровни.</p> <p>Тема 5. <i>Учет детского и взрослого населения; перепись населения (практ занятие).</i></p> <p>Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения прививочными сертификатами. Ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП.</p> <p>Тема 6. <i>Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых (практ занятие).</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p>
3	<p>III. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Тема 7. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (лекция).</i></p> <p>Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения.</p>

	населения.	<p>Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках.</p> <p><i>Тема 8. Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (практ. занятие).</i> Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней.</p>
4	IV. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<p><i>Тема 9. Кишечные антропонозы. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии на примере шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусного гепатита А (лекция).</i></p> <p>Особенности эпидемиологии инфекций; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики. Эпидемиологическая характеристика. Распространенность. Меры профилактики</p> <p><i>Тема 10. Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии (практ. занятие).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p><i>Тема 11. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи вирусной этиологии (практ. занятие).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p>
5	V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	<p><i>Тема 12. Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики (лекция).</i></p> <p>Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики.</p> <p>Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики.</p> <p><i>Тема 13. Эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ (лекция).</i></p> <p>Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная база). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий.</p>
6	VI. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным	<p><i>Тема 14. Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями на примере клещевого вирусного энцефалита (лекция).</i></p>

	механизмом передачи возбудителя.	<p>Современная эпидемиологическая ситуация. Особенности проявления эпидпроцесса. Нормативные документы, регламентирующие проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпизоотологического надзора.</p> <p>Тема 15. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере парентеральных вирусных гепатитов (лекция).</i></p> <p>Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Нормативно- методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях.</p> <p>Тема 16. <i>Вирусные гепатиты (практ. занятие).</i></p> <p>Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с разным механизмом передачи.</p> <p>Профилактика</p>
7	VII. Социально-обусловленные болезни.	<p>Тема 17. <i>ВИЧ-инфекция, профилактика и меры борьбы с ее распространением (лекция).</i> Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, источник возбудителя инфекции, механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.</p> <p>Тема 18. <i>Организация эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией (практ. занятие).</i></p> <p>Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Тема 19. <i>Эпидемиология и профилактика туберкулеза, ИППП (практ. занятие)</i> Характеристика эпидемического процесса (ЭП), особенности течения ЭП. Нормативно- методические документы, регламентирующие профилактику туберкулеза, ИППП. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
8	VIII. Госпитальные инфекции.	<p>Тема 20. <i>Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических организациях. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (лекция).</i></p> <p>Актуальность проблемы. Нормативно-правовая база. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Тема 21. <i>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (практ. занятие).</i> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Пути и факторы передачи. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях различного профиля. Задачи госпитального эпидемиолога.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	ЛЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		7	8
1	Вопросы общей эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	2		5	-	-		4	11
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	4		10	-	-		5	14
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		5	-	-		4	11
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2		10				5	17
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	4		-				5	9
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя..	4		5				5	14
7	Социально-обусловленные болезни.	2		10				4	21
8	Госпитальные инфекции.	2		5				4	11
		22		50				36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Кейс-методы (разбор и анализ конкретных ситуаций)	3
2.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи	Круглый стол в форме дискуссии	2
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			4,6 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые	Работа с нормативными документами и законодательной базой:	Конспект

	основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Решение ситуационных задач.	Проверка ответов
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
7	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
8	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат

8. Формы контроля

. Формы текущего контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование)
- письменные (проверка решения ситуационных задач, тестов, рефератов, конспектов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

Этапы проведения зачета.

1. Этап - решение ситуационной задачи.
2. Этап – зачет в форме собеседования по билетам.

Перечень ситуационных задач и вопросов к зачету приводится в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>

Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

9.2. Дополнительная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>.

Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ В. И. Покровский [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1007 с.: [8 л. цв. ил.]

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликуева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>.

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Нормативно-правовые документы

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. № 157.
3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
6. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
8. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий",
10. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
11. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».
12. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»
13. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
14. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».

15. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов",
16. СП 3.1.1. 3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
17. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
18. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
19. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
20. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
21. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
22. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
23. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
24. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
25. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
26. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
27. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
28. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
30. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
31. СП 3.1.2. 3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
32. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»
33. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
34. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".
35. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
36. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
37. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
38. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
39. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
40. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
41. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
42. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
43. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
44. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
45. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
46. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
47. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"
48. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
49. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
50. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
51. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
52. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа».
53. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
54. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
55. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
56. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г. п. 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
2. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. "Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
5. MedLib — медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
6. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ <http://www.scsml.rssi.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные системы

ЭБС «Консультант студента»: "Медицина. Здравоохранение (ВПО)", "Медицина. Здравоохранение (СПО)" <http://www.studmedlib.ru/>

Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1290 имени Н.М. Амосова, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
№	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее</p>

	<p>промежуточной аттестации № 1306, главный учебный корпус, 3 этаж</p>		<p>место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, дозиметр-радиометр, измеритель вибрации. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов

«» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине НЕОНАТОЛОГИЯ

По направлению подготовки 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ

Курс 5/6

Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Усынина А.А..

Автор-составитель:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неонатология» является формирование у студентов знаний о перинатальном периоде, здоровом новорожденном ребенке, о физиологических основах естественного вскармливания новорожденных, как основы формирования здоровья человека, пограничных состояниях неонатального периода и семиотике некоторых наиболее значимых патологических симптомов и синдромов периода новорожденности.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии;
- пропаганда здорового питания младенцев как основы формирования здоровья в старшем возрасте;
 - обучение студентов основным навыкам оказания помощи при грудном вскармливании новорожденных;
- выявление и интерпретация основных клинических синдромов у больных новорожденных и преждевременно рожденных детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «педиатрия». Учебная дисциплина «неонатология» относится к вариативному циклу дисциплин, блок 1 образовательной программы «педиатрия» и использует знания анатомии, нормальной и патологической физиологии, акушерства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Алгоритм осмотра и обследования новорожденного	Анализировать анамнез, симптомы и назначать план обследования	Владеть выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий
ПК-6	Симптоматологию и синдромологию основных заболеваний у новорожденных	Сформулировать основной диагноз заболевания	Умением объяснить матери и другим родственникам состояния новорожденного и их роли в уходе за больным новорожденным
ПК-8	Международную классификацию болезней (МКБ-10)	Выбрать оптимальный вариант лечения и выхаживания новорожденного	Тактикой обследования новорожденного на различных этапах выхаживания

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	23	47
В том числе:			
Лекции (Л)	20	8	12
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	15	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)	5		5
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			

Контактная работа во время зачета (ПЗ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	38	13	25
Контроль			
Общая трудоемкость (час.)	108	36	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Физиология перинатального периода	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Перинатальный и неонатальный период. Ранняя неонатальная адаптация. Физиологические состояния адаптационного периода. Преимущества грудного вскармливания. Комплексное взаимодействие матери и ребенка при грудном вскармливании. Неонатальная этика.
2.	Патология перинатального периода	Семиотика неонатальных заболеваний. Оказание реанимационной помощи новорожденным в родзале.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Физиология перинатального периода	8				15	13	36
2.	Патология перинатального периода	12		5		30	25	72
	итого	20		5		45	38	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительн (час.)
1.	Физиология перинатального периода	Осмотр новорожденных детей в палатах «Мать и дитя», разбор клинических случаев	3
2.	Патология перинатального периода	Разбор ситуации Использование системы MOODLE	5
Итого (час.)			8
Итого (% от аудиторных занятий)			11,4%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Физиология перинатального периода	Подготовка информационных буклетов по грудному вскармливанию для родильниц.	Собеседование с преподавателем. Тестовый контроль в системе Moodle
2.	Патология перинатального периода	Составление кроссворда по клинической теме.	Обсуждение в группе под контролем преподавателя

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, представление буклетов по грудному вскармливанию.
- письменные: проверка тестов, решение ситуационных задач, написание истории болезни.
- практические: анализ истории болезни ребенка и клинический осмотр.

Перечень тестов, клинических задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» .

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

- 1 . Этап – собеседование
2. Этап - навыки первичной реанимации новорожденного
3. Этап – навыки клинической оценки соматического и неврологического статуса новорожденного в палате «Мать и дитя».

Перечень вопросов приводится в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Неонатология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Макарова В.И. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: метод. рекомендации /В.И. Макарова [и др.]. – Архангельск: СГМУ, 2014. – 64с. – Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
3. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Т.Н. Углева, А.Н. Дурьгин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
5. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
6. Основы формирования здоровья детей: учебник /под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384с.
7. Детские болезни: учебник /под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760с.

9.2. Дополнительная литература

1. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / ред. М. Дж. Мак-Дональд [и др.]; пер. с англ. под ред. И. И. Рюминой [и др.]. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 481 с.
2. Перинатальная психология: учебное пособие /П.И.Сидоров, Г.Н.Чумакова, Е.Г.Щукина. – СПб: СпецЛит, 2015. – 143с.
3. Дж.Каттвинкель. Реанимация новорожденных /перевод М.В.Дегтяревой. – Изд-во Логосфера, 2012. 408с.
4. Неонатология в схемах и таблицах: методические рекомендации /Г.Н.Чумакова, Л.Г.Киселева. Арх-ск: МИАЦ, 2013. 53с.
5. Неонатология: в 2т. Т.1/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-708с.
6. Неонатология: в 2т. Т.2/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-864с.
7. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений [Текст]: рук. для врачей /под ред. Н. Л. Черной, В. В. Шилкина. – 2-е изд. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. 319 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека eLibrary (электронные версии периодических изданий)	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/
3.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
4.	База данных “Scopus”	http://www.scopus.com
5.	Cochrane Neonatal Group	www.thecochranelibrary.com
6.	система Интернет-порталов раздела медицины - неонатологии, включая федеральные порталы	http://www.neonatology.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В зале электронной информации библиотеки СГМУ предоставляется доступ к правовой информации: правовая система «ГАРАНТ»

Научная электронная библиотека eLibrary: <http://www.elibrary.ru/>

Консультант студента. Электронная медицинская библиотека: <http://www.studmedlib.ru/book/>

Электронная библиотека СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib.nsmu.ru/lib/>

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №11102 имени М.В. Пиккель, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 86 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> моноблок, проектор, колонки, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, схемы</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
2		163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS</p>

			Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security
Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180		<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Amplia 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180		<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS

			Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета,
д.м.н.

 Турабов И.А.
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Актуальные проблемы гематологии в педиатрии

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой д.м.н.,

профессор 

С.И.Малявская

Автор-составитель:

Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Старцева О.Г., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – расширить фундаментальные знания студентов по актуальным проблемам гематологии в педиатрии и научить владеть необходимыми практическими навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных гематологических заболеваний детского возраста, применяемыми при решении типовых задач деятельности выпускников педиатрического факультета.

Задачи:

- Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- Диагностика патологических гематологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в гематологии в разные возрастные периоды детства;
- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам с гематологическими заболеваниями;
- Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
- Обучение диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному;
- Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам гематологии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в гематологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Данная дисциплина – относится к дисциплинам по выбору и ориентирует на самостоятельную лечебно – профилактическую работу. Гематология в педиатрии – область клинической медицины, изучающая патологию системы крови детского возраста, а также диагностику, профилактику и лечение гематологических болезней с учетом возрастных особенностей организма ребенка, является этапом изучения основных заболеваний по принципу распределения патологии по периодам детства и органной патологии. За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам педиатрии, ознакомиться с редкими и сложными в диагностическом отношении заболеваниями и синдромами, принципами дифференциальной диагностики в гематологии. Гематология непосредственно связана с дисциплинами: пропедевтика детских болезней, акушерство и гинекология, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, которые характеризуют возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка и подростка, особенности организации питания здоровых и больных детей и принципы диспансеризации и профилактики гематологических заболеваний. Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а так же методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины по выбору «актуальные проблемы гематологии в педиатрии» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины

- *Иметь представление* о закономерностях развития ребенка в онтогенезе.
- *Знать* анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения детей в возрастном аспекте; патофизиологические процессы в организме; методику обследования ребенка.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК - 5	особенности жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования при различных состояниях и заболеваниях в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия заболевания	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, назначения лечения	Владеть навыками сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением протокола лечения
ПК - 6	знать этиологию, патогенез, морфогенез, клиническую картину, особенности течения болезней у детей, классификации болезней. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней у детей.	уметь собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать диагноз, определить план обследования и лечения	владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановки клинического диагноза.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)	10	10

Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	60
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Модуль 1. Актуальные проблемы гематологии. Методы исследования в гематологии.	Актуальные проблемы гематологии. Анатомо-физиологические особенности системы крови в детском возрасте. Интерпретация анализа крови. Методы исследования в гематологии (клинические, инструментальные). Семиотика гематологических заболеваний у детей. Методика обследования детей с заболеваниями крови.
2	Модуль 2. Геморрагические заболевания. Лейкозы.	Иммунная тромбоцитопеническая пурпура у детей. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Геморрагические васкулиты. Лейкозы.
3	Модуль 3. Анемический синдром.	Анемический синдром. Железодефицитные состояния у детей и подростков. Гемолитические анемии у детей. Гемолитико-уремический синдром. Тромбоцитопатии, тромбофилии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Модуль 1. Актуальные проблемы гематологии. Методы исследования в гематологии.		2		12			6	20
2	Модуль 2. Геморрагические заболевания. Лейкозы.		4		22			17	43
3	Модуль 3. Анемический синдром.		4		26			15	45

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Модуль 1. Актуальные проблемы гематологии. Методы исследования в гематологии.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	0,5
2	Модуль 2. Геморрагические заболевания. Лейкозы.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1,5
3	Модуль 3. Анемический синдром.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	1,5
Итого (час.)			3,5
Итого (% от аудиторных занятий)			5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Модуль 1. Актуальные проблемы гематологии. Методы исследования в гематологии.	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС).	Проверка выполненных заданий.
2	Модуль 2. Геморрагические заболевания. Лейкозы.	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС).	Проверка выполненных заданий.
3	Модуль 3. Анемический синдром.	Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС).	Проверка выполненных заданий.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад;

- письменные: проверка тестов, рефератов, решение задач;

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - тестирование по дисциплине;

2. Этап- собеседование

Вопросы к зачету и экзамену приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Детские болезни (электронный ресурс): учебник/под ред. Р.Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Педиатрия: учеб. для мед.вузов / [В.Г. Арсентьев [и др.] ; под ред. Н.П.Шабалова.-6-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2015.- 959 с.
3. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / ред.: А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Жуковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434758.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
2. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины (Электронный ресурс) / Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеев, В.С.Моисеев; под ред.В.С.Моисеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
3. Макарова В.И. Основные морфофункциональные константы здорового ребенка (Электронный ресурс): учеб.пособие /В.И.Макарова, В.А.Плаксин.- Архангельск:СГМУ, 2014.-57 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
4. Струков А.И.Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учебник /А.И.Струков, В.В.Серов; под ред.В.С.Паукова.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ / http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru /	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		университета	
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S171/ https://www.karger.com/open-access https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕМАТОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ			
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

д.м.н.

Турабов И.А.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Малоинвазивные методы в детской хирургии**

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра детской хирургии

Трудоемкость дисциплины 108_(час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол №7

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой детской хирургии, д.м.н.

Турабов И.А.

Автор-составитель:

Яницкая М.Ю. профессор кафедры

детской хирургии, доцент, д.м.н

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины по выбору студента «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в детской хирургии» на педиатрическом факультете:

Углубленное изучение современных подходов в хирургическом лечении детей с использованием современной аппаратуры и знаний смежных специальностей: эндоскопия, ультразвуковая диагностика.

Задачи изучения дисциплины по выбору студента «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в детской хирургии на педиатрическом факультете» заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать детей с разнообразной хирургической патологией, используя эхографические и эндоскопические методы исследований;
- диагностировать у детей пороки развития, хирургические заболевания, травматические повреждения, опухоли, критические состояния с использованием эхографических и эндоскопических методов исследования;
- оказывать неотложную помощь при хирургических заболеваниях и неотложных состояниях у детей используя эхографические и эндоскопические методы исследования и лечения;
- решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения;
- решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки **Педиатрия**, изучается на девятом семестре.

Дисциплина «Малоинвазивные методы диагностики и лечения в детской хирургии» относится к вариативной части, дисциплине по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика; психология, латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия, анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология, гистология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; оперативной хирургии и топографической анатомии, лучевой диагностики и терапии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, эндоскопия, травматологии и ортопедии, анестезиологии и реаниматологии, педиатрии).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК - 5	1. Особенности жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования при различных состояниях и заболеваниях в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия заболевания	1. Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, назначения лечения	1 Владеть навыками сбора жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим составлением протокола лечения
ПК -№ 6	1. Этиологию и патогенез	1. Составить план	1. Методами

	хирургических заболеваний и неотложных состояний у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности. 2. Клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (относящихся к хирургическим заболеваниям в педиатрии) в соответствии с МКБ 10, и ее особенности у детей различных возрастных групп, в том числе периода новорожденности.	обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; консенсусам.	диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков; 8. Навыками описания выявленной патологии и формулировки первичного диагноза, эпикриза.
--	---	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	56	56
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	14	14
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Эндоскопические хирургические вмешательства у детей	Особенности эндоскопических хирургических вмешательств у детей
		Особенности эндоскопических хирургических вмешательств на органах брюшной полости у детей.
		Эндоскопические хирургические вмешательства на полых органах ЖКТ у детей: пилоромиотомия, фундопликация, резекция сигмовидной кишки, дивертикула Меккеля..
		Эндоскопические хирургические вмешательства на

		паренхиматозных органах брюшной полости и забрюшинного пространства: спленэктомия, биопсия печени, нефрэктомия
		Эндоскопические хирургические вмешательства при паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме.
		Экстренные эндоскопические хирургические вмешательства на органах брюшной полости у детей: ущемленная грыжа, перекрут/ разрыв кисты яичника, инвагинация кишечника.
		Торакоскопические оперативные вмешательства у детей: биопсия легкого, опухоли средостения, травма легкого.
		Эндоскопические вмешательства при нейрохирургической патологии у детей
2.	Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем	Особенности хирургических операций и манипуляций под УЗ-контролем у детей. Физика ультразвука.
		Диагностика и лечение поверхностных образований под УЗ-контролем у детей.
		Лечение глубоких образований и дренирование полостей под УЗ-контролем у детей.
		Гидроэхоколонография как метод диагностики лечения. Лечение и диагностика инвагинации кишечника методом ГЭК

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Эндоскопические хирургические вмешательства у детей				44		14	30	88
2.	Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем				12			8	20
					56		14	38	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Эндоскопические хирургические вмешательства у детей	компьютерных симуляций, работа на симуляторе	4
2.	Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем	компьютерных симуляций, работа на симуляторе	2
Итого (час.)			6 часов
Итого (% от аудиторных занятий)			8,3%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle) не предусмотрено)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Эндоскопические хирургические вмешательства у детей	Работа на симуляторе, реферат, презентации	Устная, сдача практических навыков
2.	Хирургические операции, манипуляции под УЗ-контролем	Работа на симуляторе, реферат, презентации	Устная, сдача практических навыков

8. Формы контроля

- устные (собеседование, доклад, сдача практических навыков)
- письменные (проверка тестов).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Средства оценки компетенций».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - сдача практических навыков
(название этапа)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Гнойная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. А. Турабов [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Турабов И. А. Детская хирургия: гнойная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Турабов, М. П. Разин, Н. В. Марков, М. Ю. Яницкая. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -124 с.: ил. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/T%2086-282007.

9.2. Дополнительная

1. Шир Ф. Лапароскопия у детей : 67 рис. и 165 ил./ с участием : Джордзон К.Е., Зее Давид ван дер; науч. ред и подгот. текста на рус. яз. М.Я. Яницкая. -Архангельск: Издат. центр СГМУ, 2008. -147 с.: ил

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
----	--	---

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
---	--	---

Международные базы данных

1.	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .
6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF	www.rsc.org/

	CHEMISTRY	
--	-----------	--

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
---	-----------------------------	---

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор, негатоскоп</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>
--	--	--	---



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д.м.н.  И.А.Турабов
«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине РОЛЬ МАТЕРИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ
РЕБЕНКА

По направлению подготовки 31.05.02. ПЕДИАТРИЯ

Курс 5

Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ

Кафедра НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ

Трудоемкость дисциплины 108 час/ 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Усынина А.А.

Автор-составитель:

Киселева Лариса Григорьевна, к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Роль матери в формировании здоровья ребенка» является ориентация студентов на материнское и отцовское поведение, необходимое:

- для формирования и сохранения семейных ценностей;
- для поддержки грудного вскармливания;
- для профилактики абортов;
- для формирования адекватных взаимоотношений в системе «мать-ребенок-отец»;
- для формирования навыков общения с матерью больного ребенка;
- для профилактики синдрома жестокого обращения с ребенком;
- для оценки состояния ребенка и своевременной диагностики патологических состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии;
- обучение навыкам коммуникации «Слушать и узнавать», «Формирования уверенности и оказания поддержки»;
- расширение знаний о влиянии заболеваний матери на состояние плода и новорожденного;
- расширение знаний о современной тактике выхаживания и лечения новорожденных детей при заболеваниях перинатального периода.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 «педиатрия». Учебная дисциплина «Роль матери в формировании здоровья ребенка» относится к факультативной части дисциплин образовательной программы «педиатрия» и использует знания биологии, физиологии, создавая у студентов представления об органическом единстве окружающего мира, формирует человеческие качества, необходимые в медицинской практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	клинические анатомофизиологические особенности новорожденных и преждевременно рожденных детей, особенности методики исследования основных органов и систем; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость	проводить обследование детей, выделять синдромы поражения на основании клинических проявлений и лабораторно-инструментальных данных; оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования	навыками физикального обследования детей, сбора анамнеза
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	50
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
3.	Пренатальное развитие плода и становление материнского поведения	Внутриутробное развитие плода. Факторы, влияющие на физическое развитие плода. Тератогенный календарь. Скрининг заболеваний плода. Пренатальный консилиум. Внутриутробное психоэмоциональное развитие. Пренатальное воспитание. Становление психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД). Влияние ПКГД на роды. Материнский инстинкт. 5 этапов формирования материнского поведения. Роль матери в психоэмоциональном развитии ребенка. Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка. Консультирование кормящих матерей.
4.	Проблемы перинатологии	Особенности плода и новорожденного при эндокринопатиях (СД, нарушение жирового обмена), сердечно-сосудистых заболеваниях (гипертоническая болезнь, аритмии), системных заболеваниях (СКВ), заболеваниях нервной системы (эпилепсия). Лекарственная терапия беременной, родильницы и кормящей женщины, влияние на плод и новорожденного. Трансплацентарный перенос лекарственных препаратов. Поступление препаратов в грудное молоко. Лекарственная терапия матери и грудное вскармливание. Вредные привычки беременной и влияние на плод и новорожденного. Алкогольный синдром плода, синдром табачного ребенка. Бактериальная инфекция в перинатальном периоде. Условия контаминации новорожденного нормальной микрофлорой. Бактериальные инфекции беременной, родильницы, роженицы, влияние на плод и новорожденного.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Пренатальное развитие плода и становление материнского поведения			6		15	8	29
4.	Проблемы перинатологии			14		35	30	79
	итога			20		50	38	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Пренатальное развитие плода и становление материнского поведения	Деловая игра «Пренатальный консилиум»	2
2.	Проблемы перинатологии	Работа в палатах «Мать и дитя» родильных отделений и детских стационаров	10
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			17%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
3.	Пренатальное развитие плода и становление материнского поведения	Работа с учебной литературой и историями новорожденных	Подготовка кейсов по теме занятий. Тестовый контроль (Moodle)
4.	Проблемы перинатологии	Работа с учебной литературой	Решение ситуационных задач. Тестовый контроль (Moodle)

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование.
- письменные: проверка тестов, решение ситуационных задач.
- практические: анализ истории болезни ребенка и клинический осмотр.

Перечень тестов, клинических задач приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет (итоговый тестовый контроль знаний).

Перечень вопросов приводится в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений /под ред. Н.Л. Черной, В.В. Шилкина – 2-е изд. – СПб: СпецЛит, 2016. – 319с.
2. Детские болезни: учебник /под ред. Н.А.Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760с.
3. Основы формирования здоровья детей: учебник /под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384с.
4. Перинатальная психология: учебное пособие /П.И.Сидоров, Г.Н.Чумакова, Е.Г.Шукина. – СПб: СпецЛит, 2015. – 143с.
5. Неонатология: в 2т. Т.1/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-708с.
6. Неонатология: в 2т. Т.2/под ред.Т.Л.Гомеллы.-М.: БИНОМ. Лаб.знаний, 2015.-864с.
7. Неонатология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>
8. Актуальные вопросы перинатальной иммунологии [Электронный ресурс]. В.А.Таболин, Н.Н.Володин, М.В.Дегтярева, Д.Н.Дегтярев, К.К.Бахтиян. – Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/pedimmun/perinat.htm>

9. Иммунопрофилактика: справочник /В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва: Боргес, 2018. – 272с.

9.2 Дополнительная литература

10. Алкоголь как один из факторов, влияющий на плод. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений: учебное пособие /А.Ю.Марьянн. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 72с. – Режим доступа: http://www.Maryanyan_fas.pdf
11. Пальчик А. Б. Фетальный алкогольный синдром у детей: манифестация и динамика /А. Б. Пальчик, С. В.Легонькова // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. Бехтерева. – № 3. – 2011. – С. 17-20.
12. О.А.Харькова и соавт. «Табакокурение во время беременности и его влияние на инициацию и продолжительность грудного вскармливания в условиях Европейского Севера России» //журнал «Экология человека». – 2010. - № 7.
13. Левченко Л. А. Курение при беременности /Л. А. Левченко //Неонатология. - 2009. - №3.
14. Семенова Т. В. Особенности течения беременности и исходов родов при табакокурении /Т. В. Семенова //Журн. акушерства и женских болезней. – 2014. - № 2.
15. Введение в перинатологию /Г.Н.Чумакова и др. Изд-во СГМУ: Арх-ск, 2016. – 101с.
16. Вскармливание и уход за малышом /под ред. А.А.Усыниной. – Арх-ск, 2015. – 72с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека eLibrary (электронные версии периодических изданий)	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/
3.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/
4.	База данных “Scopus”	http://www.scopus.com

Перечень изданий ЭБС:

Неонатология: в 2 т. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические

			показатели
--	--	--	------------

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 , Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета д.м.н.



Турабов А.И.

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Избранные вопросы инфекционных болезней у детей

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Курс 5

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры инфекционных болезней:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



О.В. Самодова

Авторы-составители:

Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовка врача педиатра к оказанию медицинской помощи детям с инфекционной патологией

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам диагностики и лечения инфекционной патологии у детей.
2. Формирование умений необходимых для диагностики и лечения инфекционных болезней у детей.
3. Формирование навыков необходимых для диагностики и лечения инфекционных болезней у детей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина «Избранные вопросы инфекционных болезней у детей» относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программы при изучении таких дисциплин, как микробиология, вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: детская хирургия, педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Знать особенности клинического обследования пациентов с инфекционной патологией, методы диагностики инфекционных заболеваний	Собрать анамнез; провести опрос пациента, физикальное обследование пациента с инфекционной патологией; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с инфекционной патологией.	Методами общего клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
ПК6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней		
	Этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний	Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту с инфекционной патологией в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с международной классификацией болезней МКБ-10

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	9

В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	63	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	7	9
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	9
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Избранные вопросы инфекционных болезней у детей	<p>Вводное занятие. Организация инфекционной службы. Инфекционные болезни у детей: актуальность, основные показатели заболеваемости.</p> <p>Учебно-исследовательская работа в рамках дисциплины. Принципы организации. Требования к оформлению и представлению результатов УИРС.</p> <p>Лабораторная диагностика инфекционных болезней у детей</p> <p>Микробиоценоз кишечника. Пробиотики. Бактериофаги.</p> <p>Принципы терапии инфекционных заболеваний у детей: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекционной патологии у детей. Клинические рекомендации. Протоколы лечения.</p> <p>Принципы проведения инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей: синдром крупа, бронхо-обструктивный синдром, отек мозга, синдром гипертермии.</p> <p>Практические навыки в практике врача инфекциониста.</p>
2	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей	<p>Синдром кашля. Дифференциальный диагноз лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Избранные вопросы инфекционных болезней у детей				42		7	30	79
2	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей Итоговое занятие				14			8	29

					7				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей: синдром крупа, бронхо-обструктивный синдром, отек мозга, синдром гипертермии. Практические навыки в практике врача инфекциониста.	Кейс-метод «БОС»	2
2		Деловая игра Имитация производственной деятельности	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Избранные вопросы инфекционных болезней у детей	проработка учебного материала (поконспектам лекций учебной и научной литературе) подготовка докладов, презентаций, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, задания в системе СДО MOODLE, решение задач, тестирование.	Выступление с докладом, устный опрос, проверка заданий на платформе СДО MOODLE, тестирование, собеседование
2	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей		

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Перечень тем докладов сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета: устный опрос по вопросам, собеседование

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе «оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Инфекции респираторного тракта у детей: клиника, диагностика, лечение, профилактика [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 06010165 -Лечеб. дело, 06010365 - Педиатрия /

[А. О. Марьяндышев [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.гос. мед. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 108 с.

4. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Г. П. Мартынова, Т. А. Гордиенко ; под ред. О. В. Самодовой. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2074-447329

5. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: научное издание / О.В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека СГМУ <http://nsmu.ru/lib/>

НЭБ - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru>

VIDAL справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru/>

Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme» <http://medone-education.thieme.com/>

PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США www.pubmedcentral.nih.gov

База данных «Scopus» <https://www.scopus.com/>

База данных «Web of Science» <https://www.webofscience.com>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 , Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, д. 17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета, д.м.н.

И.А.Турабов

«03» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Методы диагностики в детской кардиологии

По направлению подготовки 31.05.02 – врач педиатр

Курс 5

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

Макарова В.И.

Авторы-составители:

Макарова Валерия Ивановна, д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Краева Наталья Васильевна, к.м.н., доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – углубление знаний по функциональным методам диагностики в детской кардиологии при подготовке врача педиатра.

Задачами изучения детской кардиологии является: углубление знаний возрастной анатомии и физиологии сердечнососудистой системы, современных методов инструментальной и функциональной диагностики, значение этих методов в диагностике распространенной патологии сердца и сосудов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки педиатрия – 31.05.02.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1, дисциплины по выбору.

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК№	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Знать правила проведения опроса, физикального осмотра, правила интерпретации современных лабораторно-инструментальных исследований в детской кардиологии (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, эхокардиография)	Проводить опрос, физикальный осмотр. Уметь интерпретировать клиническое обследование и результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при патологии сердечно-сосудистой системы у детей (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, эхокардиография)	Навыками проведения опроса, физикального осмотра, интерпретации современных лабораторно-инструментальных исследований, проводящихся в детской кардиологии (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, эхокардиография)
ПК-6	Этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику заболеваний у детей	Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в соответствии с международной классификацией болезней МКБ- 10

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа (всего)	38	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	70	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Эмбриогенез сердца и сосудов. Особенности кровообращения плода, новорожденного ребенка и детей в последующие возрастные периоды. Развитие сердца и сосудов в разные периоды жизни ребенка. Проводящая система сердца.
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Функциональные пробы (Шалкова, Мартинэ). Электрокардиография. Ритмокардиоинтервалография. Суточное мониторирование сердечной деятельности и артериального давления. Методы лучевой диагностики в детской кардиологии. Лабораторные методы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы				21			20	41
2	Методы исследования сердечнососудистой системы				49			18	67
3	Итого				70			38	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Методы исследования сердечнососудистой системы	Организация конференции «Инструментальные методы исследования, основанные на анализе ЭКГ (холтеровское мониторирование, Reveal, кардиовизор)»	7
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Работа над групповым краткосрочным практико-ориентированным проектом с прямой координацией	20
Итого (час.)			17
Итого (% от аудиторных занятий)			30%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Работа с литературой.	Собеседование, доклад, мультимедийная презентация, написание рефератов.

2.	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Заполнение разделов рабочей тетради по детской кардиологии к каждому занятию	Собеседование, письменная работа, визуальный просмотр преподавателем
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Ведение группового краткосрочного практико-ориентированного проекта с прямой координацией	Заполнение карты проекта (edu scrum технология), подготовка презентаций продукта

8. Формы контроля

8.1. Формы *текущего контроля*

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

8.2. Формы *промежуточной аттестации* – зачет, состоящий из следующих этапов:

- защита проектов (занятие совместно с заведующей кафедрой ПДБ и поликлинической педиатрии)
- тестовый контроль
- задание на поиск ошибок в тексте

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -2-е изд., испр. . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -520 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>
2. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс]/ под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -784 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Особенности клинического обследования здорового и больного ребенка [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей педиатров/ под ред. В. И. Макаровой. -Архангельск: Издат. центр СГМУ, 2006. -125, [1] с.: ил.
2. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/docu	открытый ресурс	официальные

Министерство здравоохранения РФ	ments http://cr.rosminzdrav.ru/#!/		документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/open-dissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд.	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		2317)	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, Бессрочно Kaspersky endpoint Security</p>